

II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2018-2019 учебный год
«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»

7 класс



Теоретическая часть

Время выполнения работы – 90 минут

Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 25 (19 вопросов оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 6 баллов за творческое задание). Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

- + 1. Рабочие органы швейной машины приводит в движение...
а) главный вал б) передаточное звено в) маховое колесо г) нитепритягиватель
- 2. Соотношение размеров отдельных частей тела человека- это...
 а) фигура б) осанка в) пропорции г) телосложение
- 3. Стежок, состоящий из петель, выходящих одна из другой это...
а) стебельчатый б) петельный в) тамбурный г) «вперед иголку»
- 4. К основным компонентам проекта не относится ...
 а) определение потребностей б) продажа изделия в) оценка изделия
г) изготовление изделия д) наработка идей
- + 5. Интенсивность определённого тона в данном цвете называется...
а) тоном б) насыщенностью в) светом г) цветом
- + 6. Центром художественной росписи деревянной посуды является...
а) гжель б) кубачи в) хохлома г) жостово
- + 7. Символ  на листе выкройки означает, что ткань в данном месте следует...
а) припосадить б) разрезать в) присборить г) оттянуть
- + 8. Символ  на маркировочной ленте означает...
а) сушить в тени б) сушить не выжимая в) сушить вертикально
 г) сушить на горизонтальной поверхности д) не сушить

II. Отметьте два или более правильных ответов (Задания в закрытой форме)

- 9. На готовой выкройке должны присутствовать обозначения:
а) названия и количество деталей б) длина и ширина деталей
в) направления долевой нити г) наличие членения по линии талии
 д) сгибы ткани е) припуски на обработку срезов

— 10. Прочность ткани зависит от:

- а) толщины волокна б) шероховатости в) сминаемости нитей г) переплетения нитей

— 11. Традиционно на Руси, чтобы пожелать здоровья и богатств, дарили:

- а) сахар б) мёд в) хлеб г) молоко д) соль

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

+ 12. Закончите фразы:

- а) В бытовой швейной машине маховое колесо следует вращать


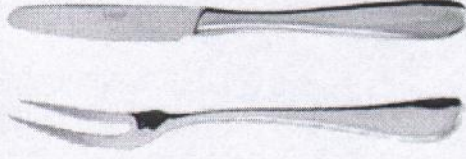
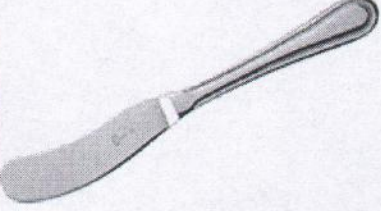
на себя

- б) Нельзя начинать шить на швейной машине при поднятой лапке.

- в) Приступая к шитью на швейной машине, нужно придерживать нити до тех пор,
пока не закончим шить.

13. В старину на Руси было принято варить кисель из овса, который, застывая, становился таким плотным, что его можно было резать ножом. Неудивительно, что в народном фольклоре ему нашлось применение в качестве строительного материала. В сказках из киселя «строили»

— 14. Запишите в таблицу название столовых приборов.

Изображение	Название столовых приборов
	<u>Вилка</u> —
	<u>нож</u> <u>ложка</u>
	—

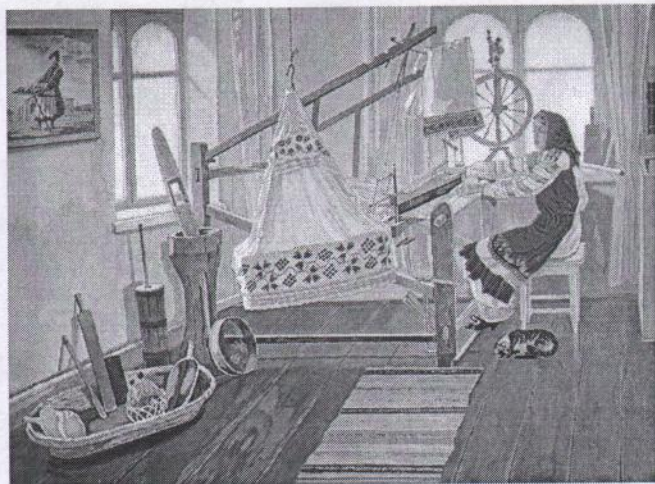
+ 15. Какой русский женский головной уборы упоминает А. С. Пушкин в своем стихотворении, посвященное члену «Зеленой лампы» - Н. В. Всеволожскому.

В почтенной мичке, в шушуне,
Москва премирая старушка.

Разнообразной и живой
Она пленяет пестротой.

Примеры ответа: чепчик, кичка, кокошник, сорока, волосник, убрus, ширинка

✕ 16. Назовите профессию женщины, изображенной на картине Вячеслава Кубарева.



Ткачиха

IV. Задания на установление соответствия

— 17. Установите соответствие между названием шва и швейной операцией

Название шва		Швейная операция	
1	Окантовочный	А	Обработка низа изделия
2	Обтачной	Б	Обработка боковых срезов
3	Стачной	В	Обработка края волана
4	Вподгибку с открытым срезом.	Г	Обработка горловины

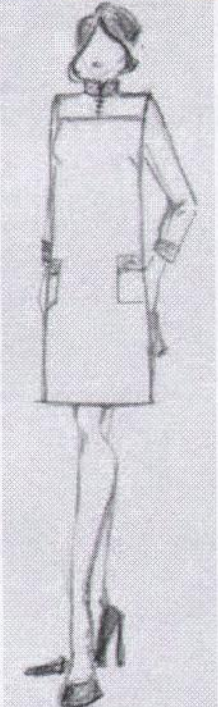
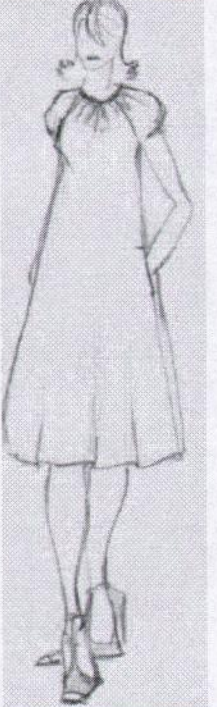
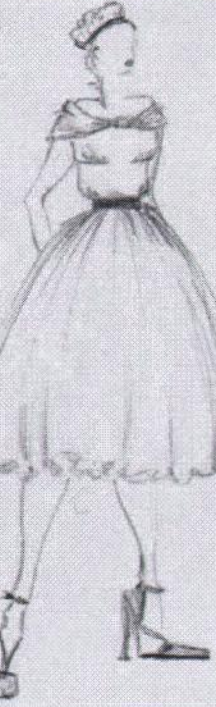
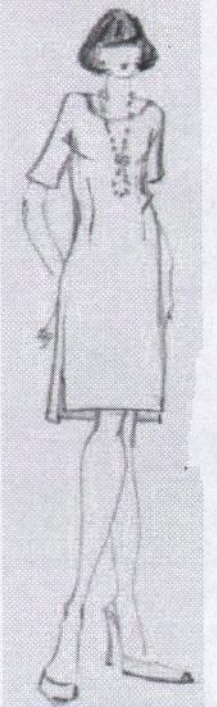
1 Г, 2 Б, 3 В, 4 А

18. Установите соответствие между кулинарными изделиями (выпечкой) и видом теста, из которого они изготовлены.

Кулинарное изделие		Вид теста	
1	Пироги	а	Дрожжевое
2	Торты и пирожные	б	Пресное
3	Пицца, хлеб лаваш	в	Песочное, бисквитное

1 а, 2 б, 3 в

19. Под предложенными рисунками запишите в таблицу название силуэтов швейных изделий.

			
<p>а) Прямое</p>	<p>б) Безформенное</p>	<p>в) Полное</p>	<p>г) -</p>

VI. Творческое задание

20. Внимательно изучите рисунок. Обдумайте ситуацию.

а) запишите правила техники безопасности, которые нарушила девочка...,

б) чтобы избежать подобной ситуации необходимо...

	<p>а) Девочка тянет за провод утюга, так делать нельзя.</p> <p>б) Необходимо брать рукой за вилку утюга, чтобы избежать подобной ситуации.</p>
---	--

Fig-7-1

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2018- 2019 учебный год
«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»

7 класс

Практическое задание по моделированию

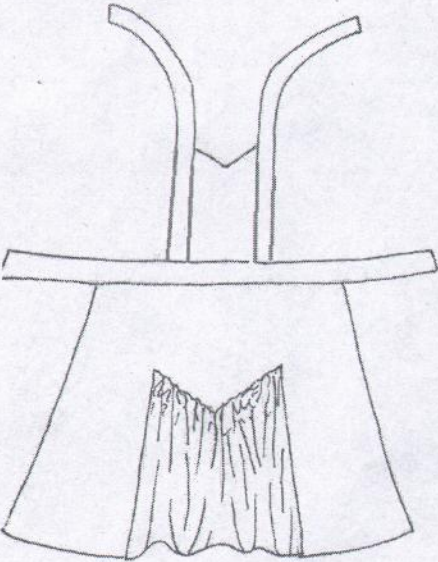
Время выполнения работы – 60 минут

Общее количество баллов за практическую часть – 20

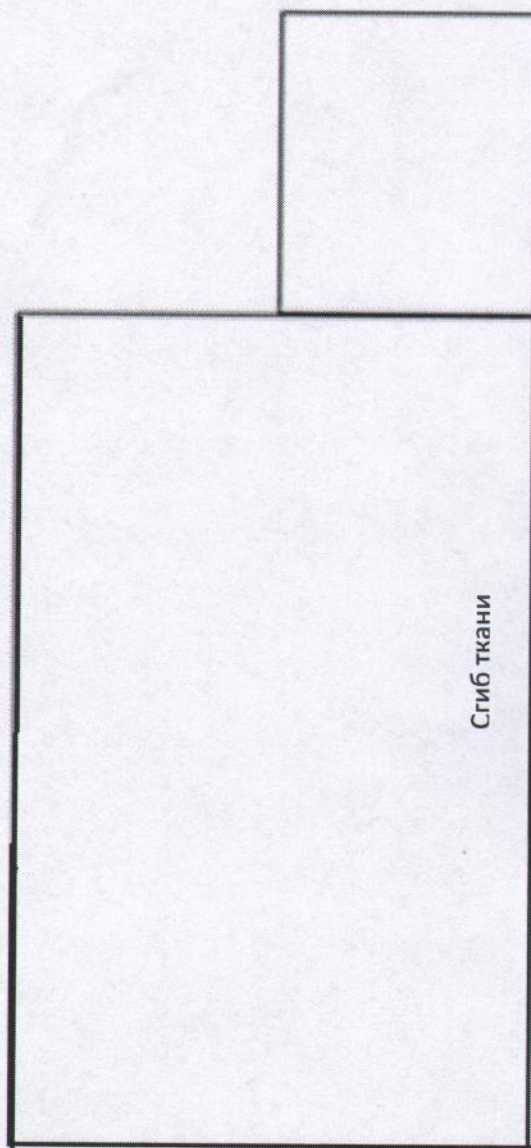
Шифр участника _____

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука (см. «Чертеж основы фартука»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы фартука (см. «Контроль практического задания»). Используйте для этого стрелки, значки, список, алгоритм действий и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткань.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результаты моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

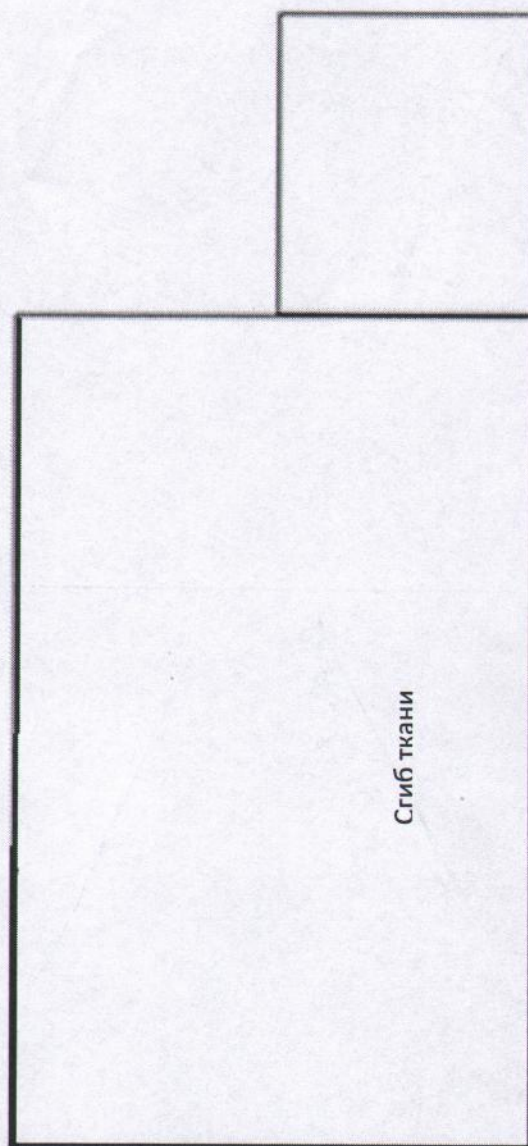
Эскиз фартука	Описание фартука
	<p>Фартук для кухни из хлопчатобумажной ткани, расширенный по линии низа. Нижняя часть фартука имеет отрезную фигурную деталь. Фигурная деталь расширена и имеет сборку в верхней части. Нагрудник сокращен по ширине на величину бретели. Верхняя часть нагрудника оформлена вырезом «на угол». Фартук имеет притачной пояс и две бретели.</p>

Чертеж основы фартука (цветной лист бумаги)

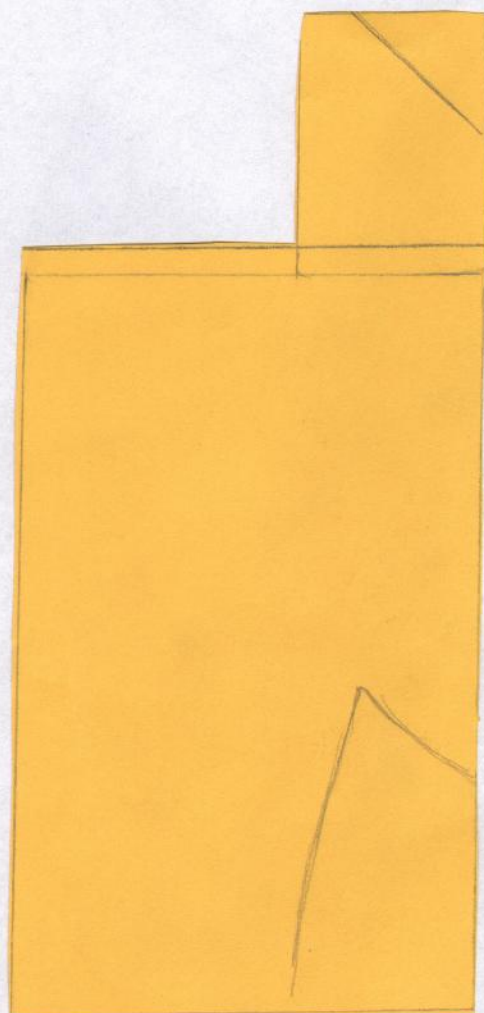


**Карта контроля практического задания по моделированию
с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями**

Шифр участника _____



Результаты моделирования



**Карта пооперационного контроля
«Моделирование фартука»**

Шифр участника _____

Критерии оценки	Максимальные баллы	По факту
I. Нанесение линий фасона на основу чертежа		
1. Нанесение линии отрезной детали на нижней части фартука	2	0
2. Расширение боковой части фартука по линии низа	1	0
3. Нанесение линий «разрезать» и «раздвинуть» на отрезной детали	1	0
4. Уменьшение размера нагрудника на ширину бретели	1	0
5. Наличие надписи на чертеже «отрезать», «расширить»	1	0
6. Изменение верхнего среза нагрудника «на угол»	1	0
II. Подготовка выкройки к раскрою:		
7. Наличие надписей названия деталей	1	0
8. Указание количества деталей	1	0
9. Наличие направления нити основы на деталях фартука	1	0
10. Указание сгиба и линии середины	1	0
11. Полный комплект деталей кроя (5 шт.)	3	0
12. Указание припусков на обработку	2	0
13. Указание знака «сборка»	1	0
14. Аккуратность выполнения работы	3	0
Итого:	20	0