

1 2 3 4 5 6 7 8
5 4 2 6 8 3 10 25

636

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Муниципальный этап. 9 КЛАСС**

0-9-3

Максимальное количество баллов- 100 баллов
Общее время выполнения работы 150 минут

Задание 1. (5 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общение может рассматриваться как один из видов деятельности;
- 2) Социальные потребности могут удовлетворяться индивидом как при взаимодействии с другими людьми, так и самостоятельно;
- 3) Переход от традиционного общества к индустриальному называется модернизацией;
- 4) Религия способна как сплотить общество, так и внести в него раскол;
- 5) Большинство видов искусства нацелены на то, чтобы пробудить в человеке стремление к рациональному познанию мира;
- 6) Рост объема денежной массы в экономике говорит об успехах в экономическом развитии страны;
- 7) Право на свободу мысли и слова закреплено в Конституции РФ только для ее граждан;
- 8) Несовершеннолетним работникам согласно трудовому праву гарантирована равная со взрослыми оплата труда, несмотря на сокращенную рабочую неделю;
- 9) Один человек может принадлежать к разным социальным общностям;
- 10) Для характеристики политической системы государства достаточно описать существующие формы правления и территориального устройства

56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Задание 2. (8 баллов) Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Добро, честь, совесть, долг, достоинство, патриотизм, гражданственность

Они характеризуют законную власть государства своей страны, готового защищать ее от несправедливости и внешних врагов

2.2. Усыновление (удочерение), помещение в специализированное учреждение, опека, патронат, попечительство

Это подходит к детям из детдома, которые остались без родителей

2

2.3 Общение, труд, самореализация, признание, повышение статуса

Визуальность

2.4. Защита окружающей среды, уплата налогов, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного образования

Дом каждого гражданина

Задание 3. (11 баллов) Рассмотрите изображения на картинках и напишите, что их объединяет. Назовите представленные учреждения.



1



2



3

Объединяющее понятие:

Экс. умеренный

2

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 4. (6 баллов) Прочитайте древнюю притчу допишите предложение и ответьте на вопросы к ней.

Несколько противников буддизма поносили однажды Будду, когда он проходил мимо. Но он отвечал им лишь улыбкой и желал здоровья. Некто спросил его: — Ты улыбался и желал им здоровья, разве ты не испытывал к ним гнева? На что он ответил: — Я могу тратить только то, что

умею есть

2

4.1. Что может тратить Будда, по его мнению,?

Улыбки и пожелания

—

4.2. Как современные философы и психологи называют такую установку, следуя которой человек, подобно Будде в данной притче, готов делать добро, независимо от того, как относятся к нему?

Альтруизм

2

4.3. Приведите пример заповеди из другой религии, которая может быть проиллюстрирована данной притчей.

Если ударил по правой щеке, подставь левую

2

Задание 5. (15 баллов) Решите задачи.

5.1. Логическая задача.

Один старый, скупой и ревнивый джентльмен пригласил свою супругу отдыхать в горы, а там убил ее. Они были вдвоем. Вокруг не оказалось никого, кто мог бы опровергнуть или доказать то, что мужчина – преступник. Следователь, занимавшийся этим делом, таким образом, был уверен в виновности подозреваемого, но не мог ничего сделать. И тут ему пришла в голову мысль позвонить в железнодорожную кассу, где пара брала билеты для поездки. После этого убийца попал в тюрьму. Что именно узнал следователь на вокзале?

Сколько обратных билетов у них было?

—

5.2. Экономическая задача.

Петрыкин хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять

отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петрыкин зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрыкину было все равно – искать дешевый вариант или нет? Объясните свое решение.

Ответ: ~~35000 руб. & 750 руб.~~ 35000 руб.

Пояснение: Если он берет отпуск то теряет 4000 руб. Если он не берет отпуск то теряет 35000 руб. Если берет отпуск то покупает его за 35000 руб. Если берет отпуск то покупает за 28000 руб. не теряет 4000 руб. т.е. 35000 руб.

5.3. Правовая задача.

Федор Цветков, 17 лет, проживает в Калининграде у своей тети, учится в 11 классе школы-лицея, находится на иждивении у родителей, проживающих в Мурманске. Отец прислал ему деньги на покупку пальто и костюма, однако Федор приобрел на них у своего знакомого Мазурикова (совершеннолетнего) дорогой айфон. Отец Цветкова, узнав об этом по приезде в Калининград, потребовал через суд расторжения договора между его сыном и Мазуриковым. Имел ли право Федор покупать телефон? Каким образом сделка может быть признана недействительной?

Имел, т.к. Мазуриков не несовершеннолетний и не был недееспособным, т.к. Мазуриков не имеет разрешения на продажу, не имеет документов, не заплатил налог и может быть мошенником

Задание 6. (12 баллов) Изучите таблицу и ответьте на вопросы по ней.

Изменения в конфессиональной структуре населения страны, 1878-1988 гг.

Вероисповедание	Российская империя, 1878, %	СССР, 1989, %
Православные, раскольники, армяне-григориане, униаты	73,3	31,4
Католики	8,9	1,8
Протестанты	5,2	3,2
Иудаисты (евреи)	3,2	1,1
Магометане (мусульмане)	8,7	11,2
Идолопоклонники (язычники)	0,7	0,1
Неверующие и атеисты	0,0	51,1

Источник: Х. Янсон. Сравнительная статистика России. Т. 1. СПб., 1878; The 1989 Encyclopedia Britannica Book of the Year. Цит. по: Курсков Н.А. Историческая география России. Самара: СамГУ, 2006 – с. 265.

6.1. Какая конфессиональная группа сильнее всего сократила свою долю в процентном отношении? Какая группа наиболее уменьшилась кратно?

Сильнее всего сократились православные

6.2. На основании знаний по истории страны ответьте, все ли группы сократились за счет распространения атеистических убеждений в советскую эпоху?

Не все, т.к. основная „воин“ вера — православие

6.3. Одна из конфессиональных групп в процентном отношении даже выросла. Чем Вы это можете объяснить?

Т.к. были присоединены новые территории, где проживали мусульмане (территории Казахстана)

6.4. Обратим внимание на последнюю строчку. Неужели атеистов в 1878 г. совсем не было, с чем связан этот 0%? Предположите, сохранилась ли цифра в 51% атеистов сегодня, через 30 лет после 1988 г.? На чем основано Ваше предположение?

Хальды в связи с тем, что церковь была очень сильна как государство
51% не сохранился так в современной России. Полная свобода вероисповедания

Задание 7. (13 баллов) Прочитайте отрывок, содержащий итоговые выводы по главе, из современного учебного пособия по Обществознанию (не включенного в Федеральный перечень) и ответьте на вопросы к нему.

Мы — люди — живем в постоянном общении с себе подобными. Это называется научным термином — общество. Вся история человечества — это появление, развитие и разрушение обществ самых разных видов. Однако у всех обществ можно найти постоянные свойства и признаки, без которых ни одно объединение людей невозможно. Описание этих свойств и признаков дает возможность построить теорию общества как такового.

Наиболее научной и наименее идеологизированной принято считать теорию общества как системы. Ее разработал выдающийся американский социолог XX в. Талкотт Парсонс. Для понимания любого человеческого общества, считал он, нужно выделить его структуру — то, что позволяет обществу сохранять свой вид и определить основные функции, т. е. те виды деятельности, без которых общество не может воспроизводить себя. Теория

Парсонса называется **структурно-функциональной** теорией.

Функцию адаптации обеспечивает в обществе подсистема экономики, функцию целеполагания — подсистема политики, функцию координации — подсистема права, функцию интеграции — подсистема социализации.

Люди обладают сознанием, которое позволяет нам познавать мир и оценивать его. Познание и оценка составляют сущность культуры как системы, которая выступает управляющим уровнем по отношению к обществу как социальной системе. На этом уровне создается общественное сознание в различных формах.

Все общества можно разделить на два основных класса — традиционные и современные. Глобализация — продукт деятельности современных обществ.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителей общеобразовательных учреждений. Под общей ред. Полякова Л.В. - М.: Просвещение, 2007. - с.16

7.1. Достаточно ли, на Ваш взгляд, для того, чтобы поставить проблему научного определения общества, указать на то, что «люди живут в постоянном общении с себе подобными», как это сделали авторы?

2 Нет, если есть - куда более сложные механизмы

7.2. Как в официально утвержденных учебниках по обществознанию называют те «постоянные свойства и признаки, без которых ни одно объединение людей невозможно»?

Признаки общества

7.3. Как в традиционном понимании, предлагаемом школьными учебниками обществознания, называются выделенные Т. Парсонсом структурные подсистемы общества, выполняющие значимые функции? Названия каких из них не соответствуют общепринятым в наших традиционных учебниках?

2 Сферы общества, политическая, экономическая, социальная, культурная

7.4. Авторы пишут, что на уровне культуры как системы «создается общественное сознание в различных формах». О каких формах идет речь? Назовите любые три по Вашему выбору.

3 1) Религия

2) Жюри

3) Музыка

7.5. Автор говорит о двух (а не трех) формах общества – традиционном и современном (продуктом последнего является глобализация). Означает ли это, что традиционные общества – это пройденный большинством человечества этап, прошлое? Поясните свой ответ.

Да практически весь мир, за исключением стран третьего мира, перешел к современному типу общества. Где границы и законы изменились вправо, традиция и привычки

Задание 8. (30 баллов) Напишите сочинение (эссе) по любому из предложенных высказываний выдающихся мыслителей.

Темы для эссе:

Экономика как суть жизни – это смертельная болезнь, потому что неограниченный рост её не подходит ограниченному миру.

Э.Ф. Шумахер

Мотивы экономического поведения в своей сущности определяются психологией толпы.

Б. Барух

Преимущество мы отдаем той помощи, которая влечет за собой другую помощь, более мощную и длительную.

М.М. Жванецкий

Определение деспотизма: такой порядок вещей, при котором высший низок, а низший унижен.

Н. Шамфор

Безумен тот, кто, не умея управлять собой, хочет управлять другими.

Публилий

Есть тысяча способов быть очень дурным человеком, не нарушая ни одного закона.

Анна Сталь

Истина - это заблуждение, которое длилось столетия. Заблуждение в это истина, просуществовавшая лишь минуту.

Л. Берне

Атеизм - это тонкий слой льда, по которому один человек может пройти, а целый народ ухнет в бездну.

Ф. Бэкон

Когда люди не верят ни во что, они готовы поверить во все.

Ф. Шатобриан

Революцию подготавливают гении, осуществляют фанатики, а плодами ее пользуются проходимцы.

О. Бисмарк

Все действительно всемирно-исторические события происходят дважды: первый раз в виде великой трагедии, во второй - в виде жалкого фарса.

Г.В.Ф. Гегель

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	5	8	11	6	15	12	13	30
Оценка жюри	5	4	2	6	8	3	10	25

ЭССЕ

200

0-9-2

Российская Федерация
Администрация муниципального района
«Светлогорский район»
Муниципальное архивное учреждение
Учреждение «Светлогорский районный архив»
Школа № 1 г. Светлогорск
заказ. Коммунальный отдел, Светлогорск, м. Невка, д. 3
тел. 8(411) 471-11-11
e-mail: zao@svetlogorsk.ru
www.svetlogorsk.gov.ru

« » 20 г.

Товар

Дене

11. Есть товар и способ выторговаться —
товаром, не нарушая ни одного закона",
сказала Анна Мать. И я с ней соглашусь.
В родном обшуре все есть в мире и правды.
Души и кура на свете над душой, и место —
цудовный вид и обзавателен для всех. В
наш табаке выгарем и мы каковы это
законным. Нарушая их, мы нарушаем закон —
цуми, которые несут об чектильное наказание.
"То же до второго мира, но это перь
цет с Перших поверения. Они перде не
замыслили, их можно не продавать, и мы не
перуны за так продавать. Краше обшуре
мвеного перунытия. Тогда человек не ус-
мыном мето помилым в в мезде, и шумом
музыку в обшуре мвеного меме с Колоткой,
халум и мак гадее, заговоромо перуно
ему не согдеем, так он чело не кажуны.
Но меду дуром с мотом с укомом.

Товар и тот товар кажомо, что с об-
модом обшуре мвеного перуны мак
ме вдмно, как обшуре мвеного перуны.

95