

1 2 3 4 5 6 7 8
3,5 4 3 2 3 8 5 25

0-9-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Муниципальный этап. 9 КЛАСС

Максимальное количество баллов- 100 баллов

Общее время выполнения работы 150 минут

590

Задание 1. (5 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общение может рассматриваться как один из видов деятельности;
- 2) Социальные потребности могут удовлетворяться индивидом как при взаимодействии с другими людьми, так и самостоятельно;
- 3) Переход от традиционного общества к индустриальному называется модернизацией;
- 4) Религия способна как сплотить общество, так и внести в него раскол;
- 5) Большинство видов искусства нацелены на то, чтобы пробудить в человеке стремление к рациональному познанию мира;
- 6) Рост объема денежной массы в экономике говорит об успехах в экономическом развитии страны;
- 7) Право на свободу мысли и слова закреплено в Конституции РФ только для ее граждан;
- 8) Несовершеннолетним работникам согласно трудовому праву гарантирована равная со взрослыми оплата труда, несмотря на сокращенную рабочую неделю;
- 9) Один человек может принадлежать к разным социальным общностям;
- 10) Для характеристики политической системы государства достаточно описать существующие формы правления и территориального устройства

5,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Нет +	Нет	Да +	Нет +	Да	Нет +	Нет +	Да +	Да

Задание 2. (8 баллов) Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Добро, честь, совесть, долг, достоинство, патриотизм, гражданственность

Это положительные черты в человеке.

2.2. Усыновление (удочерение), помещение в специализированное учреждение, опека, патронат, попечительство

Это относится к детям без биологических родителей.

2.3 Общение, труд, самореализация, признание, повышение статуса

Связано с работой человека и его деятельностью

2.4. Защита окружающей среды, уплата налогов, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного образования

Это черты ответственности гражданина который готов вложить свои деньги в развитие государства.

2
4

Задание 3. (11 баллов) Рассмотрите изображения на картинках и напишите, что их объединяет. Назовите представленные учреждения.



1



2



3

Объединяющее понятие:

защитительные функции суда

1) Арбитражный суд

2) Районный суд

3) Мировой суд

Задание 4. (6 баллов) Прочитайте древнюю притчу допишите предложение и ответьте на вопросы к ней.

Несколько противников буддизма поносили однажды Будду, когда он проходил мимо. Но он отвечал им лишь улыбкой и желал здоровья. Некто спросил его: — Ты улыбался и желал им здоровья, разве ты не испытывал к ним гнева? На что он ответил: — Я могу тратить только то, что желам себе.

4.1. Что может тратить Будда, по его мнению,?

Только что он бы желал себе

4.2. Как современные философы и психологи называют такую установку, следуя которой человек, подобно Будде в данной притче, готов делать добро, независимо от того, как относятся к нему?

4.3. Приведите пример заповеди из другой религии, которая может быть проиллюстрирована данной притчей.

Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе

Задание 5. (15 баллов) Решите задачи.

5.1. Логическая задача.

Один старый, скупой и ревнивый джентльмен пригласил свою супругу отдыхать в горы, а там убил ее. Они были вдвоем. Вокруг не оказалось никого, кто мог бы опровергнуть или доказать то, что мужчина – преступник. Следовательно, занимавшийся этим делом, таким образом, был уверен в виновности подозреваемого, но не мог ничего сделать. И тут ему пришла в голову мысль позвонить в железнодорожную кассу, где пара брала билеты для поездки. После этого убийца попал в тюрьму. Что именно узнал следователь на вокзале?

Время отправления поезда, номер купе, пункт назначения и дату отправления, подтверждающую, что именно этот джентльмен убийца.

5.2. Экономическая задача.

Петрыкин хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять

отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петрыкин зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрыкину было все равно – искать дешевый вариант или нет? Объясните свое решение.

Ответ: Если гарнитур дешевле или равен зарплате в день, то Петрыкин должен купить дешевый вариант или искать его, чтобы Петрыкин не смог бы себе позволить.
 Пояснение: Если цена минимальная, то Петрыкин поймет, что он не сможет купить ничего лучше. А если гарнитур будет равен зарплате в день, при том наиболее дорогой, то ему будет без разницы.

5.3. Правовая задача.

Федор Цветков, 17 лет, проживает в Калининграде у своей тети, учится в 11 классе школы-лицея, находится на иждивении у родителей, проживающих в Мурманске. Отец прислал ему деньги на покупку пальто и костюма, однако Федор приобрел на них у своего знакомого Мазурикова (совершеннолетнего) дорогой айфон. Отец Цветкова, узнав об этом по приезду в Калининград, потребовал через суд расторжения договора между его сыном и Мазуриковым. Имел ли право Федор покупать телефон? Каким образом сделка может быть признана недействительной?

Да, Федор имел право купить телефон, но не с моральной точки зрения.

Сделка будет признана недействительной, если был заключен договор, при котором продавец был несовершеннолетнего возраста, но не в силу неспособности, так в силу нежелания. Если же он выразил готовность вернуть деньги, то если не был заключен договор, то сделка не может быть признана недействительной в любом случае, так как нету задатков.

Задание 6. (12 баллов) Изучите таблицу и ответьте на вопросы по ней.

Изменения в конфессиональной структуре населения страны, 1878-1988 гг.

Вероисповедание	Российская империя, 1878, %	СССР, 1989, %
Православные, раскольники, армяне-григориане, униаты	73,3	31,4
Католики	8,9	1,8
Протестанты	5,2	3,2
Иудаисты (еврей)	3,2	1,1
Магометане (мусульмане)	8,7	11,2
Идолопоклонники (язычники)	0,7	0,1
Неверующие и атеисты	0,0	51,1

Ступенчатая структура населения.

Источник: Х. Янсон. Сравнительная статистика России. Т. 1. СПб., 1878; The 1989 Encyclopedia Britannica Book of the Year. Цит. по: Курсков Н.А. Историческая география России. Самара: СамГУ, 2006 – с. 265.

6.1. Какая конфессиональная группа сильнее всего сократила свою долю в процентном отношении? Какая группа наиболее уменьшилась кратно?

2) Православные резко снизили, другие - умеренно, католики сильно уменьшились в процентном соотношении, а в кратно уменьшились так это - католики.

6.2. На основании знаний по истории страны ответьте, все ли группы сократились за счет распространения атеистических убеждений в советскую эпоху?

Нет, мусульмане увеличились в своём количестве, а также стало много атеистов

6.3. Одна из конфессиональных групп в процентном отношении даже выросла. Чем Вы это можете объяснить?

3) Так как уменьшилась конкуренция, а мусульмане сами себе божий дар, то суммировать их было очень трудно.

6.4. Обратим внимание на последнюю строчку. Неужели атеистов в 1878 г. совсем не было, с чем связан этот 0%? Предположите, сохранилась ли цифра в 51% атеистов сегодня, через 30 лет после 1988 г.? На чем основано Ваше предположение?

8) Статистика тогда не давала сравнивать или не учитывала атеистов, а также в те времена опасно было утверждать, что ты атеист. Сегодня же атеистов стало меньше чем еще в СССР по статистике по 8. Также в 1988 году атеистов было 51%, а сегодня 51% атеистов.

8) Задание 7. (13 баллов) Прочитайте отрывок, содержащий итоговые выводы по главе, из современного учебного пособия по Обществознанию (не включенного в Федеральный перечень) и ответьте на вопросы к нему.

Мы — люди — живем в постоянном общении с себе подобными. Это называется научным термином — общество. Вся история человечества — это появление, развитие и разрушение обществ самых разных видов. Однако у всех обществ можно найти постоянные свойства и признаки, без которых ни одно объединение людей невозможно. Описание этих свойств и признаков дает возможность построить теорию общества как такового.

Наиболее научной и наименее идеологизированной принято считать теорию общества как системы. Ее разработал выдающийся американский социолог XX в. Талкотт Парсонс. Для понимания любого человеческого общества, считал он, нужно выделить его структуру — то, что позволяет обществу сохранять свой вид и определить основные функции, т. е. те виды деятельности, без которых общество не может воспроизводить себя. Теория

Парсонса называется **структурно-функциональной** теорией.

Функцию адаптации обеспечивает в обществе подсистема экономики, функцию целеполагания — подсистема политики, функцию координации — подсистема права, функцию интеграции — подсистема социализации.

Люди обладают сознанием, которое позволяет нам познавать мир и оценивать его. Познание и оценка составляют сущность культуры как системы, которая выступает управляющим уровнем по отношению к обществу как социальной системе. На этом уровне создается общественное сознание в различных формах.

Все общества можно разделить на два основных класса — традиционные и современные. Глобализация — продукт деятельности современных обществ.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителей общеобразовательных учреждений. Под общей ред. Полякова Л.В. - М.: Просвещение, 2007. - с.16

7.1. Достаточно ли, на Ваш взгляд, для того, чтобы поставить проблему научного определения общества, указать на то, что «люди живут в постоянном общении с себе подобными», как это сделали авторы?

3 + Нет, я так не считаю, т.к. общество - это не только общение, но и да, мысли. Так как и без общения люди общаются и вообще взаимодействуют друг с другом. Если они перестанут общаться, то это общество со временем исчезнет

7.2. Как в официально утвержденных учебниках по обществознанию называют те «постоянные свойства и признаки, без которых ни одно объединение людей невозможно»?

2 Обязательны должны быть общение между людьми, но также и язык, власть, распределение ролей, а также общие цели.

7.3. Как в традиционном понимании, предлагаемом школьными учебниками обществознания, называются выделенные Т. Парсонсом структурные подсистемы общества, выполняющие значимые функции? Названия каких из них не соответствуют общепринятым в наших традиционных учебниках?

0 7.4. Авторы пишут, что на уровне культуры как системы «создается общественное сознание в различных формах». О каких формах идет речь? Назовите любые три по Вашему выбору.

- 1) _____
- 2) _____

3)

7.5. Автор говорит о двух (а не трех) формах общества – традиционном и современном (продуктом последнего является глобализация). Означает ли это, что традиционные общества – это пройденный большинством человечества этап, прошлое? Поясните свой ответ.

Да, я считаю, что это пройденный этап, но да может сейчас же и есть силь. Хоз., но в нашей мире сейчас там же правит индустриализация, а там, кто владеет индустриализацией, тот владеет миром.

Задание 8. (30 баллов) Напишите сочинение (эссе) по любому из предложенных высказываний выдающихся мыслителей.

Темы для эссе:

Экономика как суть жизни – это смертельная болезнь, потому что неограниченный рост её не подходит ограниченному миру.

Э.Ф. Шумахер

Мотивы экономического поведения в своей сущности определяются психологией толпы.

Б. Барух

Преимущество мы отдаем той помощи, которая влечет за собой другую помощь, более мощную и длительную.

М.М. Жванецкий

Определение деспотизма: такой порядок вещей, при котором высший низок, а низший унижен.

Н. Шамфор

Безумен тот, кто, не умея управлять собой, хочет управлять другими.

Публилий

Есть тысяча способов быть очень дурным человеком, не нарушая ни одного закона.

Анна Сталь

Истина – это заблуждение, которое длилось столетия. Заблуждение – это истина, просуществовавшая лишь минуту.

Л. Берне

Атеизм – это тонкий слой льда, по которому один человек может пройти, а целый народ ухнет в бездну.

Ф. Бэкон

Когда люди не верят ни во что, они готовы поверить во все.

Ф. Шатобриан

Революцию подготавливают гении, осуществляют фанатики, а плодами ее пользуются проходимцы.

О. Бисмарк

Все действительно всемирно-исторические события происходят дважды: первый раз в виде великой трагедии, во второй – в виде жалкого фарса.

Г.В.Ф. Гегель

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	5	8	11	6	15	12	13	30
Оценка жюри	3,5	4	4	2	3	8	5	25

~~Почему все беднее тот, кто не умея управлять собой~~

54,5

Почему все беднее тот, кто не умея управ

0-9-4.



25

Все

И выводу и безден пот, что, не ушла
управление собой, конен управлене дружини?

А самим что га. Не изучив себя, как она
работы своим медоман, то то он не
шомем управлене дружини. Так как & не
дрог дружит зоманя гоману гуса дугна, немен
дуга валезной ушла. Он не шомет управлене
дугаи биченое русо. У него биче биче
не управлене и он шомет зоманя
на это и каким зоманея биче гоману.
Да и дугаи дугаи гоманея гоманея
шомет дугаи он гоманея гоманея гоманея.
Дугаи, что он шомет гоманея на него.

