

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС**

708

Время написания – 180 минут.
Количество заданий – 9.
Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. О каком великом киевском князе идет речь в данном фрагменте:

«Если бы не особая удача, то сын ключницы мог бы затеряться в толпе "отроков" и слуг на княжеском дворе. Но его дядя Добрыня однажды воспользовался тем, что законные сыновья князя Ярополк и Олег отказались ехать в далекую северную факторию Руси - Новгород, и предложил послать туда своего племянника».

А) Владимир Святой Б) Ярослав Мудрый В) Мстислав Великий Г) Владимир Мономах.

1.2. Кто из указанных правителей Пруссии активно воевал против России?

А) Фридрих-Вильгельм I Б) Фридрих I В) Фридрих II Г) Фридрих-Вильгельм II

1.3. Кем из российских императоров был принят данный указ?

«Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

А) Петр I Б) Павел I В) Александр I Г) Николай I

1.1.	1.2.	1.3.
В А +	В +	Б +

35

Максимальное количество баллов – 3.

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных территорий Россия получила во второй половине XVIII века?

А) Курляндия Б) Лифляндия В) Крым Г) Бессарабия.

2.2. Какие из указанных терминов относятся к эпохе правления Екатерины II?

А) наместничества Б) верховники В) кабинет министров Г) приказ общественного призрения Д) конференция при Высочайшем дворе.

2.3. Кто из указанных лиц относится к периоду правления Ивана Грозного в России?

А) Малюта Скуратов Б) Андрей Курбский В) Иван Фёдоров Г) Василий Голицын Д) Борис Морозов.

2.1. ++	+	2.2.	-	+	2.3. +
А, В, Б);		А, В, Г);			А); Б); В)

65

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №3. По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ. Определите, какой из терминов является лишним, и зачеркните его.

3.1. гугеноты, кальвинисты, квакеры, якобинцы, англикане, гуситы.

Якобинцы - участники Великой Французской революции

3.2. Вольтер, Дени Дидро, Шарль де Монтескье, Шарль Фурье, Жан-Жак Руссо

35

Дени Дидро - французский философ-просветитель и энциклопедист
 3.3. Иван Крузентштерн, Витус Беринг, Яков Брюс, Семен Дежнев, Степан Крашенинников, Владимир Атласов.

Иван Крузентштерн - совершил круговое плавание
 Максимальное количество баллов - 9. *но ничего не открыл*

Задание №4. Установите соответствие между представителями эпохи Возрождения и созданными ими произведениями.

	Деятели эпохи Возрождения		Литературные произведения
1	Джованни Боккаччо	А	Опыты
2	Эразм Роттердамский	Б	Похвала глупости
3	Франсуа Рабле	В	Божественная комедия
4	Томас Мор	Г	Гаргантюа и Пантагрюэль
5	Данте Алигьери	Д	Утопия
6	Мишель де Монтень	Е	Декамерон

1	2	3	4	5	6
Е +	Б +	Г +	Д +	В +	А -

Максимальное количество баллов - 12.

Задание №5. Определите, о каких сражениях XVIII - XIX вв. с участием русских войск идет речь в приведенных фрагментах, назовите их. Расположите указанные сражения в хронологическом порядке.

А) «Я спешу сообщить Вашему Превосходительству о сильном поражении неприятеля. 4/15 сего месяца показался он на хребтах гор около Нови, состоявший в 37 000 человеках, и выстроился в боевой порядок, имея с левой стороны за собой Гавию, а правым крылом простирался к Серавалле. В таком положении он был атакован, совершенно разбит и обращен в бегство. Урон его простирается, по признанию самих французов, до 20 000 человек».

Зарубежные итальянские вожаки Суворова

Б) «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которой пришёл нас атаковать».

Полтава

В) «Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление - и воля. Первый мой выстрел - уже неволя. Штурм - смерть».

Взятие крепости Изюм

Г) «И в 27-й день поутру генерал-адмирал граф Апраксин со всем при нем бывшим флотом с полуночи пошел и того же утра приближался к неприятелю... Когда генерал-адмирал в то место прибыл и, учредя флот к бою, послал генерал-адъютанта Ягужинского к командующему тою шведскою эскадрою шаутбенахту Эрншильду, чтоб оный отдался... Хотя неприятель несравненную артиллерию имел пред нашими, однако же, по зело жестоком сопротивлении, перво галеры одна по одной, а потом и фрегат взяты».

Д) «И тако в 9 часу пред полуднем генеральная баталия началась. В которой хотя и зело жестоко, во огне сеа войска бились, однакожь далее дву часов не продолжалась, ибо непобедимыя господа шведы, скоро хребет показали ... так что швецкое войско ниединожды потом не остановилось. Тогож числа, по окончании счастливого бою, в вечеру за неприятелем в след посланы генерал поручик и полковник от гвардии князь

Голицын с гвардией, да генерал-поручик Боур с драгунскими полки. На завтра же в 28 день июня, его светлость князь Меншиков тудаж послан».

Екатерина Бумба

Д	БГ	В	А	ВБ
---	----	---	---	----

Максимальное количество баллов – 15.

2

5

115

Задание №6. Перед вами список событий, связанных с основанием в XVII – XIX вв. научных и культурных учреждений в трех российских городах. Запишите в верхнюю строку таблицы названия городов, а в нижнюю - порядковые номера соответствующих каждому городу событий.

- 1) Открытие первой консерватории.
- 2) Открытие первой Академии художеств.
- 3) Создание первого постоянного русского общедоступного театра.
- 4) Открытие Смольного института благородных девиц.
- 5) Открытие Демидовского лицея.
- 6) Открытие первой государственной общедоступной библиотеки.
- 7) Открытие Славяно-греко-латинской академии.
- 8) Основание школы математических и навигацких наук.

<u>Москва</u>	<u>Санкт-Петербург</u>	<u>Ярославль</u>
8; 7;	1; 2; 6; 8; 4;	3; 5

Максимальное количество баллов – 11.

115

Задание №7. В мире создано немало уникальных конных статуй. Самая большая мужская конная статуя в мире находится в Монголии, а одна из самых больших женских конных статуй установлена в России в 2004 году.



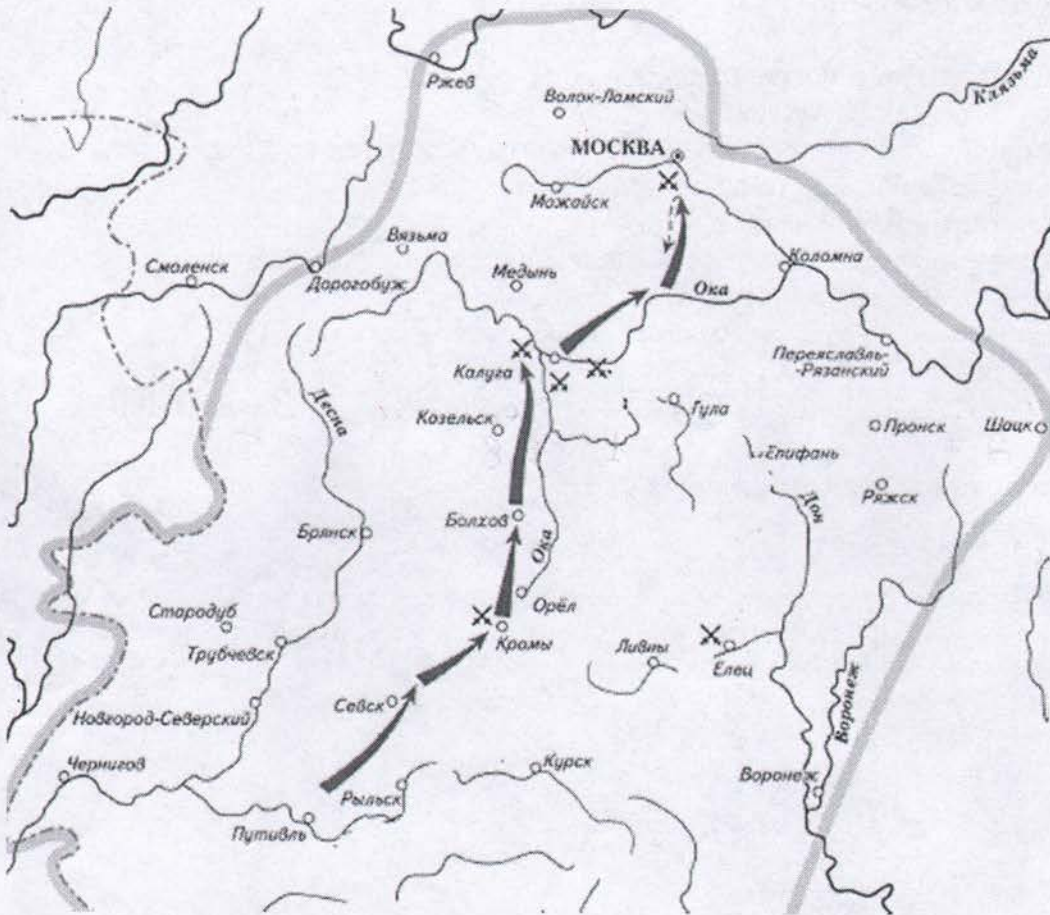
Назовите город, в котором установлен данный памятник Балтийск
 Определите исторического деятеля, о котором идет речь Елизавета Петровна
 Приведите три объяснения, почему данная статуя установлена именно в этом городе и в этом субъекте Российской Федерации Елизавета Петровна присоединила Кенигсберг к Российской Империи в ходе Семилетней войны. Памятник установлен в Балтийске потому, что это

самый западный город царя в России.

Максимальное количество баллов – 7.

78

Задание №8. (13 баллов) Внимательно изучите схему, раскрывающую ход одного из военных походов в истории России XVII века. Ответьте на предложенные вопросы.



Определите военный поход и его датировку с точностью до десятилетия?

Ответ: 1600-е, поход Василия Шуйского

1

Составной частью какого более крупного события отечественной истории являлся указанный военный поход?

Ответ: Смута

2

Назовите не менее трех исторических деятелей - участников данного похода?

Ответ: Василий Шуйский,

1

Определите, кто из исторических деятелей, чьи изображения представлены ниже, имел непосредственное отношение к данному событию? Выберите верную букву и впишите её в таблицу.

78



А.



Б.



В.



Г.

Б

Назовите исторических деятелей, чьи изображения размещены в задании.

- А. Михаил Федорович
- Б. Василий Шуйский
- В. Семён Рогозин
- Г. Александр Семёнович

Максимальное количество баллов – 13.

35

75

Задание №9. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 4 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (**объяснение выбора темы и трех задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (**раскрытие трех основных задач**).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода и обобщение**).

1. «Он [Андрей Боголюбский] явно стремился к спасительному единовластию и мог бы скорее достигнуть своей цели, если бы жил в Киеве, унял Донских хищников и водворил спокойствие в местах, облагодетельствованных природою, издавна обогащаемых торговлею и способнейших к гражданскому образованию».

(Н.М. Карамзин)

2. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все».

(И.Б. Греков)

3. «В истории средневековой России, пожалуй, не было такого десятилетия, в которое было бы проведено столько реформ, как в годы правления Избранной рады. Тогда шла напряженная, постоянная реформационная деятельность».

(В.Б. Кобрин)

4. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего».

(С.Ф. Платонов)

5. Бородинское сражение ознаменовало собой кризис французской стратегии решающего генерального сражения. Французам в ходе сражения не удалось уничтожить русскую армию, вынудить капитулировать Россию и продиктовать условия мира. Русские же войска нанесли существенный урон армии противника и смогли сохранить силы для грядущих сражений

(Р. Дюпуи)

Максимальное количество баллов – 24.

За нашу Москву, а не куда-то! — Именно так говорили солдаты еще в это проклятое время войны на Моекву. И в своем образе души декабрист 1825 лет назад, камераритски показываясь солдатам, Сергею Яковлеву на расстреле французов, но совершенно иначе решил посидеть в тюрьме.

В известном анимационном М.Ю. Лерманова

"Парадизко" называется как раз именно этот вопрос - дискуссия о том, "Ке-дари, Москва, спаленная кошарка, была французам отведена?" как спрашивают у эдак мальчик. И ведь до сих пор ведутся споры о том, когда же было отведено Москву им нем? Какие результаты мы получили, да в генеральное сражение? и оправдывала в этой ситуации применение к этой ситуации фраза: "чем оправдываем себя?"

Я позволю себе сослаться о Б. Дюбуа, ведь именно он касался этого момента, когда наша армия развела мир о некабинетных французам. Именно Парадизко сражение стало таким переломным моментом, ведь "Парадизко сражение означено в кризис французской стратегии решающего генерального сражения". Споры с обеих сторон были просто колоссальные. Но именно именно в этот момент вся "силь", ведь французам не так и не смогли показать свои человеческие ресурсы до своего уровня, в отличие от русской армии, которая хоть и потеряла героические потери, смогла мобилизовать еще большие силы и переуплотнилась. И я думаю что французам все же правильно да в генеральное сражение в сдвиг Москву, но в итоге французам не удалось вынудить Дюбуа к капитуляции.

Или касается мнения современников, то они, безусловно были крайне настроены такие результаты боями, но ведь лучше поверить Москву, чем поверить Дюбуа!