

и-9-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

508

Время написания – 180 минут.
Количество заданий – 9.
Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. О каком великом киевском князе идет речь в данном фрагменте:

«Если бы не особая удача, то сын ключницы мог бы затеряться в толпе "отроков" и слуг на княжеском дворе. Но его дядя Добрыня однажды воспользовался тем, что законные сыновья князя Ярополк и Олег отказались ехать в далекую северную факторию Руси - Новгород, и предложил послать туда своего племянника».

А) Владимир Святой Б) Ярослав Мудрый В) Мстислав Великий Г) Владимир Мономах.

1.2. Кто из указанных правителей Пруссии активно воевал против России?

А) Фридрих-Вильгельм I Б) Фридрих I В) Фридрих II Г) Фридрих-Вильгельм II

1.3. Кем из российских императоров был принят данный указ?

«Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

А) Петр I Б) Павел I В) Александр I Г) Николай I

1.1.	1.2.	1.3.
A	Г	Б

Максимальное количество баллов – 3.

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных территорий Россия получила во второй половине XVIII века?

А) Курляндия Б) Лифляндия В) Крым Г) Бессарабия.

2.2. Какие из указанных терминов относятся к эпохе правления Екатерины II?

А) наместничества Б) верховники В) кабинет министров Г) приказ общественного призрения Д) конференция при Высочайшем дворе.

2.3. Кто из указанных лиц относится к периоду правления Ивана Грозного в России?

А) Малюта Скуратов Б) Андрей Курбский В) Иван Фёдоров Г) Василий Голицын Д) Борис Морозов.

2.1.	2.2.	2.3.
Б, Г	А, Б	Б, Д

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №3. По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ. Определите, какой из терминов является лишним, и зачеркните его.

3.1. гугеноты, кальвинисты, квакеры, якобинцы, англикане, ~~гуситы~~.

3.2. ~~Вольтер, Дени Дидро, Шарль де Монтескье, Шарль Фурье, Жан-Жак Руссо~~

Жечене протестантизма. А усилье относящиеся к 15 веку, когда было протестантство.

2 Гуманизм

~~Этот гуманизм не был действием~~
3.3. Иван Крузентштерн, Витус Беринг, Яков Брюе, Семен Дежнев, Степан Крашенинников, Владимир Атласов.

3 Русские первооткрыватели

Максимальное количество баллов – 9.

Задание №4. Установите соответствие между представителями эпохи Возрождения и созданными ими произведениями.

	Деятели эпохи Возрождения		Литературные произведения
1	Джованни Боккаччо	А	Опыты
2	Эразм Роттердамский	Б	Похвала глупости
3	Франсуа Рабле	В	Божественная комедия
4	Томас Мор	Г	Гаргантюа и Пантагрюэль
5	Данте Алигьери	Д	Утопия
6	Мишель де Монтень	Е	Декамерон

6

1	2	3	4 +	5 +	6 +
Б	Г	Е	Д	В	А

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №5. Определите, о каких сражениях XVIII – XIX вв. с участием русских войск идет речь в приведенных фрагментах, назовите их. Расположите указанные сражения в хронологическом порядке.

А) «Я спешу сообщить Вашему Превосходительству о сильном поражении неприятеля. 4/15 сего месяца показался он на хребтах гор около Нови, состоявший в 37 000 человеках, и выстроился в боевой порядок, имея с левой стороны за собой Гавию, а правым крылом простирался к Серавалле. В таком положении он был атакован, совершенно разбит и обращен в бегство. Урон его простирается, по признанию самих французов, до 20 000 человек».

Сражение с французами.

Б) «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которой пришёл нас атаковать».

2 Горожисское сражение

В) «Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление – и воля. Первый мой выстрел – уже неволя. Штурм – смерть».

1 Война с Турцией

Г) «И в 27-й день поутру генерал-адмирал граф Апраксин со всем при нем бывшим флотом с полуночи пошел и того же утра приближался к неприятелю... Когда генерал-адмирал в то место прибыл и, учредя флот к бою, послал генерал-адъютанта Ягужинского к командиру тою шведскою эскадрою шаутбенахту Эрншильду, чтоб оный отдался... Хотя неприятель несравненную артиллерию имел пред нашими, однако же, по зело жестоком сопротивлении, перво галеры одна по одной, а потом и фрегат взяты».

Силорский рейд.

Д) «И тако в 9 часу пред полуднем генеральная баталия началась. В которой хотя и зело жестоко, во огне сеа войска бились, однакожь далее дву часов не продолжалась, ибо непобедимыя господа шведы, скоро хребет показали ... так что швецкое войско неединожды потом не остановилось. Тогож числа, по окончании счастливого бою, в вечеру за неприятелем в след посланы генерал поручик и полковник от гвардии князь

Голицын с гвардией, да генерал-поручик Боур с драгунскими полки. На завтра же в 28 день июня, его светлость князь Меншиков тудаж послан».

Шведская кампания.

2

А +	А	В +	Б	Г
-----	---	-----	---	---

Максимальное количество баллов – 15.

5

Задание №6. Перед вами список событий, связанных с основанием в XVII – XIX вв. научных и культурных учреждений в трех российских городах. Запишите в верхнюю строку таблицы названия городов, а в нижнюю - порядковые номера соответствующих каждому городу событий.

- 1) Открытие первой консерватории.
- 2) Открытие первой Академии художеств.
- 3) Создание первого постоянного русского общедоступного театра.
- 4) Открытие Смольного института благородных девиц.
- 5) Открытие Демидовского лицея.
- 6) Открытие первой государственной общедоступной библиотеки.
- 7) Открытие Славяно-греко-латинской академии.
- 8) Основание школы математических и навигацких наук.

5

<u>Москва +</u>	<u>Санкт-Петербург +</u>	
5, 6, 7	4, 3, 8, 1	

Максимальное количество баллов – 11. 1+

Задание №7. В мире создано немало уникальных конных статуй. Самая большая мужская конная статуя в мире находится в Монголии, а одна из самых больших женских конных статуй установлена в России в 2004 году.

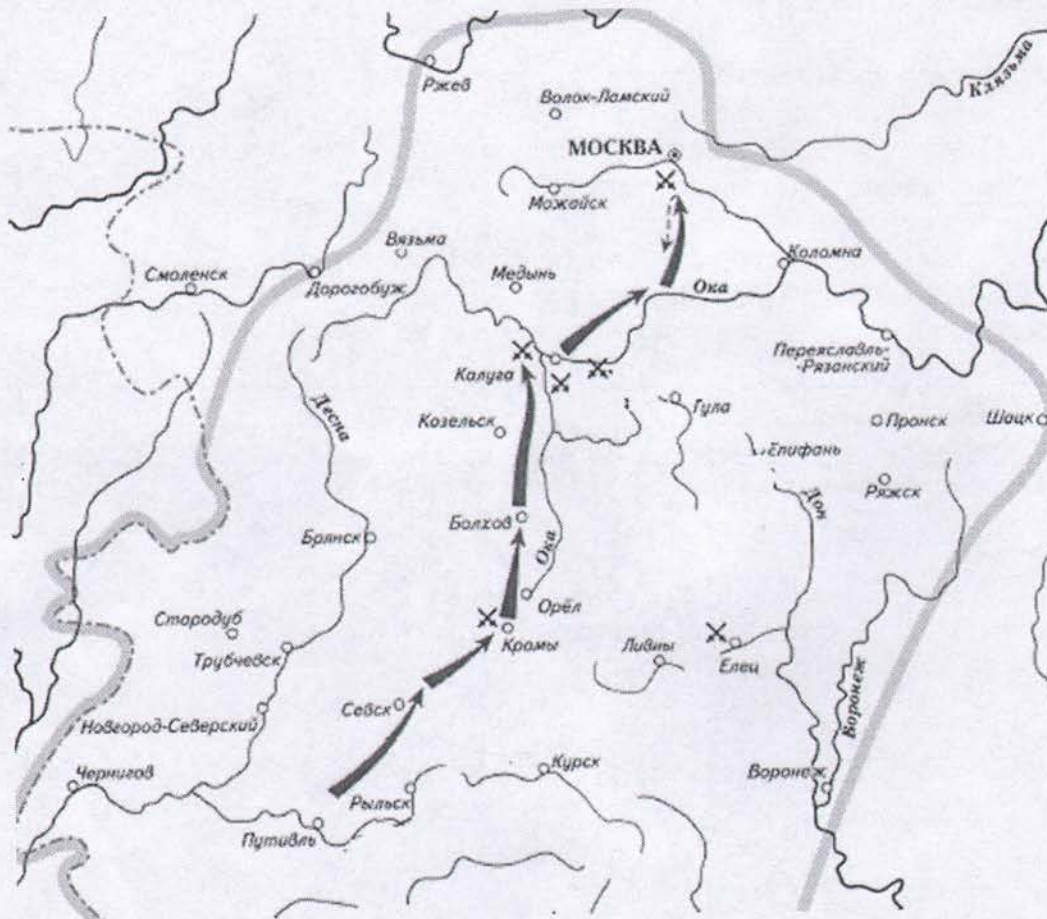
0



Назовите город, в котором установлен данный памятник Санкт-Петербург
 Определите исторического деятеля, о котором идет речь Петр I
 Приведите три объяснения, почему данная статуя установлена именно в этом городе и в этом субъекте Российской Федерации Так как Петр I осматривал Санкт-Петербург, сделал много великих дел, направил страну в лучшую сторону, а также открыл порт в Финский залив.

Максимальное количество баллов – 7.

Задание №8. (13 баллов) Внимательно изучите схему, раскрывающую ход одного из военных походов в истории России XVII века. Ответьте на предложенные вопросы.



Определите военный поход и его датировку с точностью до десятилетия?

Ответ: 1612 год

Составной частью какого более крупного события отечественной истории являлся указанный военный поход?

Ответ: Осада

Назовите не менее трех исторических деятелей - участников данного похода?

Ответ: Минин и Пожарский, а также Трубецкой

Определите, кто из исторических деятелей, чьи изображения представлены ниже, имел непосредственное отношение к данному событию? Выберите верную букву и впишите её в таблицу.



А.



Б.



В.



Г.

2

Г +

Назовите исторических деятелей, чьи изображения размещены в задании.

А. Борис Годунов

Б. Турецкий паша

В. Полтавский герой Петро Великий

Г. Александр Невский +

Максимальное количество баллов – 13.

5

Задание №9. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 4 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (**объяснение выбора темы и трех задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (**раскрытие трех основных задач**).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода и обобщение**).

1. «Он [Андрей Боголюбский] явно стремился к спасительному единовластию и мог бы скорее достигнуть своей цели, если бы жил в Киеве, унял Донских хищников и водворил спокойствие в местах, облагодетельствованных природою, издавна обогащаемых торговлею и способнейших к гражданскому образованию».

(Н.М. Карамзин)

2. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все».

(И.Б. Греков)

3. «В истории средневековой России, пожалуй, не было такого десятилетия, в которое было бы проведено столько реформ, как в годы правления Избранной рады. Тогда шла напряженная, постоянная реформационная деятельность».

(В.Б. Кобрин)

4. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего».

(С.Ф. Платонов)

5. Бородинское сражение ознаменовало собой кризис французской стратегии решающего генерального сражения. Французам в ходе сражения не удалось уничтожить русскую армию, вынудить капитулировать Россию и продиктовать условия мира. Русские же войска нанесли существенный урон армии противника и смогли сохранить силы для грядущих сражений

(Р. Дюпуи)

Максимальное количество баллов – 24.

Почему же именно Бородинское сражение сыграло важную роль в поражении французов в 1812 году?

Первая причина, так это то что французы наделись на быструю победу в войне. Они думали, что русские быстро сдадутся, но всё пошло иначе... И именно в Бородинском сражении атакило французы.

Во-вторых, так это большие потери, армия Наполеона не думала, что потерпит поражение, так и с таким

количества потерь. Потери выкудили французам на пемного отбиты, а пока они залечивали свои раны, генерал Кутузов успел обсудить дальнейшие действия, перегать Москву отню, наложившись тем французам, а также совершить Тарутинский маневр. Что также заставило французам думать.

Поэтому русские воювали даже не из-за победы, как некоторые люди считают, а именно из-за чести ~~и славы~~. Когда французы потеряли некоторые отступили и проиграла в ~~на~~ восточном, так как русские успели и заняли раны и укрепились в силе, а также смогли использовать свои силы для ~~для~~ ведения дальнейшей войны.

Поэтому в-первых, русские воювали, как раз из-за того что были внезапно подга (Морисовали французскую армию. Во-вторых, главнокомандующий полководцу Кутузову, который решил, что лучше использовать брелки даже форсированным маршем не на укрепления Москвы, а на укрепления позиции при Тарутинском маневре. А ~~на~~ в-третье, решил уничтожение долгов для французам из-за чего они и не смогли больше ничего сделать.

Все это привело к падению Тарутинца и победе русских. А не просто обобщая, русская земля, как утверждали некоторые люди...