ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Светлогорский район»

 наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ

 состояния и перспектив развития системы образования

 о результатах анализа состояния и перспектив развития

 системы образования за 2013 год

**1. Вводная часть.**

Граница Светлогорского муниципального района на западе начинается от пересечения береговой линии Балтийского моря и северной границы лесного квартала № 87 Светлогорского лесничества Приморского лесхоза и идет по береговой линии Балтийского моря в Северо-восточном направлении до пересечения с оврагом возле поселка Рыбное (в 230 метрах восточнее реки Светлогорка). (Приложение 1 «Описание границ Светлогорского муниципального района» к Закону Калининградской области от 2 ноября 2007 года, № 182). Административный центр района - город Светлогорск (бывший Раушен) расположен в 38 километрах от областного центра - города Калининграда, на южном побережье Балтийского моря.

По данным ТОФС по Калининградской области численность населения МО «Светлогорский район» на 01.01.2014 года составила 15629 человек, в том числе городское население - 15394 человека; сельское население - 235 человек.

 Численность по поселениям:

МО городское поселение «Город Светлогорск» - 11522 человека, в том числе городское население - 11522 человека;

МО городское поселение «Поселок Донское» - 2883 человека, в том числе городское население - 2853 человека, сельское население - 30 человек ;

МО городское поселение «Поселок Приморье» - 1224 человека, в том числе городское население - 1019 человек, сельское население - 205 человек.

 В МО «Светлогорский район» отмечается позитивная динамика демографических процессов за 2011-2013 годы. Она характеризуется увеличением уровня рождаемости с 8,9 человек на 1000 человек населения в 2011 году до 10,6 человек на 1000 человек населения в 2013 году. Но положительные сдвиги последнего времени пока не перекрывают естественной убыли населения, являющейся результатом того, что смертность по прежнему превышает рождаемость: соответственно в 2011 г. в 1,38 раза, в 2013 г. в 1,17 раза.

 Демографическая ситуация в 2013 году характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения (- 27 чел.), о чем свидетельствуют следующие данные: умерло 190 человек (увеличение смертности на 48 % к уровню 2012 г.), родилось 163 человека (увеличение рождаемости на 38 % к уровню 2012 г.). В 2011-2013 г.г. наблюдается увеличение миграционного прироста населения с 217 чел. в 2011 г. до 448 человек в 2013 году. Прирост населения в районе достигается только за счет миграции населения.

 По данным ТОФС по Калининградской области по состоянию на 01.01.2012 года возрастная структура населения представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Все население |
| мужчины и женщины | мужчины | женщины |
| Все населениев т.ч. в возрасте | 15080 | 7161 | 7919 |
| 0 | 136 | 69 | 67 |
| 1 | 140 | 80 | 60 |
| 0-2 | 429 | 227 | 202 |
| 3-5 | 520 | 279 | 241 |
| 6 | 142 | 68 | 74 |
| 1-6 | 955 | 505 | 450 |
| 7 | 159 | 86 | 73 |
| 8-13 | 732 | 371 | 361 |
| 14-15 | 220 | 114 | 106 |
| 16-17 | 249 | 131 | 118 |
| 18-19 | 346 | 190 | 156 |
| 20-24 | 1468 | 906 | 562 |
| 25-29 | 1251 | 667 | 584 |
| 30-34 | 1063 | 548 | 515 |
| 35-39 | 997 | 496 | 501 |
| 40-44 | 954 | 460 | 494 |
| 45-49 | 1155 | 540 | 615 |
| 50-54 | 1285 | 595 | 690 |
| 55-59 | 1182 | 485 | 697 |
| 60-64 | 968 | 419 | 549 |
| 65-69 | 463 | 184 | 279 |
| 70 лет и старше | 1497 | 395 | 1102 |
| из общей численности |  |  |  |
| моложе трудоспособ-ного возраста | 2202 | 1145 | 1057 |
| трудоспособного возраста | 9253 | 5018 | 4235 |
| старше трудоспособ-ного возраста | 3625 | 998 | 2627 |
| 0-14 | 2077 | 1082 | 995 |
| 0-17 | 2451 | 1276 | 1175 |

В 2011-2013 г.г. наблюдается положительная динамика показателей занятости населения. Она характеризуется:

- снижением количества зарегистрированных безработных (на конец года) со 101 человека в 2011 г. до 97 человек в 2013 г.;

- снижением уровня безработицы от численности экономически активного населения: 1,4 % в 2011 г., 1,3 % в 2013 г.;

 Снижение достигнуто в результате деятельности по реализации целевой программы Калининградской области «Содействия занятости населения Калининградской области на 2012-2016 годы».

 При содействии службы занятости за 2013 г. трудоустроено 361 человек, в том числе безработных - 212 человек, что составляет 55,1 % от обращений в поиске подходящей работы.

 В 2013 году численность безработных граждан направленных на профессиональное обучение составило 32 человека. Численность граждан, принявших участие в общественных работах составило 42 человека.

 В 2013 году по Светлогорскому району было заявлено 814 вакансий.

 На территории МО «Светлогорский район» функционирует три общеобразовательные школы, четыре учреждения дошкольного образования, три учреждения дополнительного образования. В 2013-2014 учебном году в школах района продолжилась активная реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», проекта модернизации системы общего образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основных требований новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной школе и ФГТ в дошкольном образовании, муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Светлогорского района на 2013-2015 годы».

 МУ «Администрация муниципального образования «Светлогорский район»: 238561 Калининградская область, г.Светлогорск, Калининградский пр-т 77 А.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основными направлениями работы 2013/2014 учебного года были: первоочередное обеспечение доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет; повышение качества общего образования; создание современных условий обучения школьников.

 Ликвидирована очередь в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ, доступность дошкольного образования - 100%.

Вырос показатель обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях до 68%

Увеличена заработная плата педагогических работников.

Ннаблюдается отсутствие конкуренции на рынке дошкольных и дополнительных образовательных услуг (100% предложения услуг представлено муниципальным сектором, нет сектора частных услуг);

Продолжается работа, направленная на совершенствование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений района. установлена система видеонаблюдения в МАОУ «СОШ № 1 г. Светлогорска», МАОУ «СОШ п. Донское», МБОУ «ООШ п. Приморье», ДЮСШ. В ДЮЦе установлена система контроля управления доступом (СКУД).

Главная цель - доступность качественного образования для каждого ребенка с учетом созданных условий. За два последних года была значительно улучшена материально-техническая база образовательных учреждений района. Модернизация системы общего образования позволила обеспечить обновление школьной инфраструктуры. Новые условия дали возможность качественно изменить подходы к получению образования, открыть широкие перспективы для педагогического творчества, поиска новых форм обучения с применением современных технологий.

Результаты исследований свидетельствуют о наличии проблем в достижении качества общего образования. В 2013-2014 году средний тестовый балл в районе по основным предметам ЕГЭ (русскому языку и математике) ниже средних областных показателей.

98% всех учащихся общеобразовательных организаций получают горячее питание.

Увеличился охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. В структуре учреждений дополнительного образования преобладают объединения спортивной и художественно-эстетической направленности, однако должна поддерживаться и программа технической направленности. В МБОУ ДОД «Детско – юношеский центр» в 2013-14 учебном году открыта студия научно-технического направления «Электроник».

Образовательные учреждения города в 2013-2014 учебном году были укомплектованы педагогическими кадрами на 99%. Анализ численности работников школ по категориям говорит о рентабельном штатном расписании школ и эффективном расходовании денежных средств.

Мониторинг образовательного уровня педагогических работников муниципальных образовательных учреждений показывает, что данный показатель достаточно высок. 81% педагогов имеют высшее образование.

Однако необходимо настойчиво обновлять кадровый состав молодыми специалистами, а также обеспечить сопровождение и поддержку молодых специалистов.

3**. Выводы и заключения.**

Исходя из анализа результатов ЕГЭ и ГИА 2014 года, можно отметить, что педагогам школ необходимо совершенствовать методику подготовки выпускников для повышения рейтинга качества обучения, активизировать профильное обучение на старшей ступени, выпускники неохотно выбирают профильные предметы и показывают невысокие результаты по этим предметам.

Необходимо провести мероприятия, направленные на снижение доли детей, обучающихся во вторую смену.

В целях обеспечения качественного образования необходимо привести содержание и качество образования в соответствие с новыми федеральными образовательными стандартами.

Необходимо проведение мероприятий по разработке и внедрению системы оценки качества образования.

В настоящее время необходимо создание доступного качественного образования на основании индивидуализации образования в массовой школе. В качестве механизмов индивидуализации должны выступать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») в срок до 2018 года предполагается необходимо расширить потенциал системы дополнительного образования детей, которое включает: повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 75%, создание среды и ресурсов для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи, создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

Необходимо настойчиво обновлять кадровый состав молодыми специалистами.

**Задачи на 2014/2015 учебный год.**

1. Реализация планов муниципальных «Дорожных карт»;
2. Реализация приоритетных направлений и проектов: лингвистического образования;
3. Повышение кадрового потенциала муниципальной системы образования;
4. Обеспечение доступности дошкольного образования;
5. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие системы образования на 2013-2015 учебный год».
6. Повышение ответственности образовательных организаций за качество предоставляемых услуг.
7. Обновление содержания программы технологий дополнительного образования детей.
8. Качественное изменение образования в соответствии с требованиями времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 68% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,2% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,4 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 103% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10,5 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | 100% |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 50% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 шт. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 6% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,3% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 29 дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 69,7 тыс.руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 19,3 % |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 29% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par836) | Процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 12,7% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 17,7 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 3,6% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 119,9 % |
| из них учителей. | 121,2 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 10,1 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 15,0 шт. |
| имеющих доступ к Интернету. | 11,3 шт. |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 2,6% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 1% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,74 раз |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 41,62 балла |
| по русскому языку. | 56,64 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,54 балла |
| по русскому языку. | 3,98 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 98% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66,7% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66,7% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 54,9 тыс.руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 1,3% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 1382 чел. |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 73,9% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | научно-техническое -4,4%;эколого-биологическое – 2,5%;спортивное- 39%;художественное-29,5%;прочие-24,6% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 70,5 % |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 2,7 кв.м. |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 33,3% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0,1 ед. |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,07 ед. |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 18,5 тыс.руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 6,4% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 33,3% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 33,3% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 66,7% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par836) | Процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par836) | Процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par836) | Процент |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](#Par836) | Процент |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Глава администрации

Муниципального образования

«Светлогорский район» А.В. Ковальский