ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Светлогорский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ

состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования за 2015 год

**1. Вводная часть.**

Граница Светлогорского муниципального района на западе начинается от пересечения береговой линии Балтийского моря и северной границы лесного квартала № 87 Светлогорского лесничества Приморского лесхоза и идет по береговой линии Балтийского моря в Северо-восточном направлении, до пересечения с оврагом возле поселка Рыбное (в 230 метрах восточнее реки Светлогорка). (Приложение 1 «Описание границ Светлогорского муниципального района» к Закону Калининградской области от 2 ноября 2007 года, № 182). Административный центр района - город Светлогорск (бывший Раушен) расположен в 38 километрах от областного центра - города Калининграда, на южном побережье Балтийского моря.

По данным ТОФС по Калининградской области численность населения МО «Светлогорский район» на 01.01.2016 года составила 16500 человек, в том числе городское население – 16247 человек; сельское население - 253 человека.

Численность по поселениям:

МО городское поселение «Город Светлогорск» - 12425 человек, в том числе городское население - 12425 человек;

МО городское поселение «Поселок Донское» - 2839 человек, в том числе городское население - 2809 человек, сельское население - 30 человек;

МО городское поселение «Поселок Приморье» - 1236 человек, в том числе городское население - 1013 человек, сельское население - 223 человека.

Динамика демографических процессов за 2013-2015 годы свидетельствует об увеличении численности населения в муниципальном образовании, о снижении уровня рождаемости, уровне смертности несколько ниже уровня по Калининградской области, продолжающимся процессом естественной убыли населения. Так численность населения на 01.01.2016 года увеличилась по сравнению с численностью населения на 01.01.2014 года (15629 чел.) на 871 человек и по сравнению с численностью населения на 01.01.2015 г. (16093 чел.) на 407 человек. Увеличение численности населения достигается лишь за счет миграционного прироста, который составил за 2013-2015 г.г. соответственно 448 чел.,489 чел.,457 человек.

Общие коэффициенты смертности за 2013-2015 годы составили соответственно - 12,3; 12,5; 12,3, что ниже коэффициентов смертности по Калининградской области соответственно по годам - 13,1 ;13,3; 13,2. Высокий уровень рождаемости пришелся на 2014 год - родилось 174 человека, общий коэффициент рождаемости составил 11 против коэффициента по Калининградской области 12,6. Общий коэффициент рождаемости за 2015 год составил 9,2, что ниже уровня по Калининградской области 12,7.

Демографическая ситуация в 2015 году характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения (- 50 чел.), о чем свидетельствуют следующие данные: умерло 200 человек, родилось 150 человек (снижение рождаемости на 14,3 % к уровню 2014 г.). В 2012-2015 г.г. наблюдается увеличение миграционного прироста населения со 138 чел. в 2012 г. до 457 человек в 2015 году. Прирост населения в районе достигается только за счет миграции населения.

По данным ТОФС по Калининградской области по состоянию на 01.01.2015 года возрастная структура населения представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Все население | | |
| мужчины и женщины | мужчины | женщины |
| Все население в т.ч. в возрасте | 16093 | 7632 | 8461 |
| 0 | 177 | 88 | 89 |
| 1 | 170 | 90 | 80 |
| 0-2 | 472 | 240 | 232 |
| 3-5 | 459 | 245 | 214 |
| 6 | 192 | 103 | 89 |
| 1-6 | 946 | 500 | 446 |
| 7 | 193 | 104 | 89 |
| 8-13 | 912 | 485 | 427 |
| 0-14 | 2352 | 1232 | 1120 |
| 14-15 | 249 | 126 | 123 |
| 16-17 | 221 | 108 | 113 |
| 0-17 | 2698 | 1411 | 1287 |
| 18-19 | 278 | 162 | 116 |
| 20-24 | 1178 | 728 | 450 |
| 16-29 | 3018 | 1718 | 1300 |
| 25-29 | 1341 | 720 | 621 |
| 30-34 | 1239 | 643 | 596 |
| 35-39 | 1116 | 552 | 564 |
| 40-44 | 1023 | 507 | 516 |
| 15-49 | 7602 | 4000 | 3602 |
| 45-49 | 1081 | 509 | 572 |
| 50-54 | 1283 | 606 | 677 |
| 55-59 | 1384 | 598 | 786 |
| 60-64 | 1132 | 460 | 672 |
| 65-69 | 793 | 331 | 462 |
| 70 лет и старше | 1547 | 405 | 1142 |
| из общей численности |  |  |  |
| Моложе трудоспособного возраста | 2277 | 1303 | 1174 |
| трудоспособного возраста | 9358 | 5133 | 4225 |
| старше трудоспособного возраста | 4258 | 1196 | 3062 |

В 2013-2015 г.г. наблюдается положительная динамика показателей занятости населения. Она характеризуется:

- снижением количества зарегистрированных безработных (на конец года) с 97 человек в 2013 г. до 58 человек в 2015 г.;

- снижением уровня безработицы от численности экономически активного населения с 0,8 % в 2013 г. до 0,7 % в 2015 г.;

Снижение достигнуто в результате деятельности по реализации целевой программы Калининградской области «Содействия занятости населения Калининградской области на 2012-2016 годы».

По состоянию на 1 января 2016 года численность безработных граждан, состоящих на учете в государственном казенном учреждении Калининградской области «Центр занятости населения города Светлогорска» составила 58 человек.

С начала 2015 года за содействием в поиске подходящей работы обратилось 431 человек (на 01.01.2015 - 401 человека). Из них трудоустроено 286 человека, уровень трудоустройства составил 66,3 % от обратившихся граждан (на 01.01.2015 соответственно 215 человек 66 %). По гендерному составу среди безработных граждан преобладали женщины - 33 человека или 61 %. Из общего количества зарегистрированных безработных: молодежь 16-29 лет составила 10 человек (17,0 %); жители сельской местности - 17 человек (29,3 %); граждане предпенсионного возраста - 5 человек (8,6 %); инвалиды - 2 человека (3,4 %); дети-сироты - 1 человек (1,7 %); граждане, желающие возобновить трудовую деятельность после перерыва - 7 человек (12 %).

Уровень регистрируемой безработицы 0,7 % (на 1 января 2015 года - 0,8 %) от численности экономически активного населения.

Направлены на переобучение - 43 человека, на общественные работы - 22 человека, оказано профессиональных услуг - 477 человек.

В 2015 году количество обращений по сравнению с 2014 годом увеличилось на 7,5 %. Уровень трудоустройства в 2015 году снизился по сравнению с 2014 годом на 4,2 процентных пункта.

Коэффициент напряженности рабочей силы на регистрируемом рынке труда (соотношение численности незанятых граждан в трудоспособном возрасте, зарегистрированных в ЦЗН, в расчете на заявленную вакансию) на 01.01.2016 года составил 0,13, снижение от уровня на 01.01.2015 г. на 74 %.

На начало января 2016 годаколичество вакансий, заявленных в центр занятости населения, составляет 401 единица.

В январе-декабре 2015 года гражданам МО было предоставлено 3989 государственных услуг, в том числе создано 3 оборудованных (оснащенных) рабочих мест для трудоустройства инвалидов.

На территории МО «Светлогорский район» функционирует три общеобразовательные школы, пять учреждений дошкольного образования, три учреждения дополнительного образования. В 2015 году в образовательных учреждениях района продолжалась реализация Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012г., мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основных требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной, основной школе и в дошкольном образовании, муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Светлогорского района на 2013-2015 годы».

МУ «Администрация муниципального образования «Светлогорский район»: 238561 Калининградская область, г.Светлогорск, Калининградский пр-т 77 А.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность муниципальной системы образования направлена на достижение стратегической цели – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Образовательные учреждения района были укомплектованы педагогическими кадрами на 99%. Мониторинг образовательного уровня педагогических работников муниципальных образовательных учреждений показывает, что данный показатель достаточно высок. 90% педагогов имеют высшее образование. Растет уровень профессионального мастерства педагогов. Увеличена заработная плата педагогических работников.

Молодых специалистов еще очень мало в районных учреждениях. Необходимо настойчиво обновлять кадровый состав молодыми специалистами, а также обеспечить сопровождение и поддержку молодых специалистов.

Продолжается работа, направленная на совершенствование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений района. Установлена система видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных организациях района установлена система контроля удаленного доступа (СКУД).

Отсутствует очередь в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ, доступность дошкольного образования - 100%.

В МАДОУ д/с «Родничок» успешно завершена апробация федеральных государственных стандартов дошкольного образования. С 01.09.2015 года все дошкольные образовательные учреждения работают по новой ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, в штатном режиме. Внесены изменения в Муниципальное задание ДОО на новый 2016 год. Прошли курсы повышения квалификации ФГОС ДО 42 педагога, что составляет 58,3% от общего числа педагогических работников.

Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – составил 100%.

Успешно реализуя программу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», МАДОУ д/с «Березка» в 2015 году получил статус стажировочной площадки в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста. В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по данному направлению в штатном режиме.

В целях прозрачности, открытости и достоверности получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет успешно используется Автоматизированная Информационная система «Электронный детский сад».

В 2014-2015 учебном году 100% обучающихся 9-х и 11-х классов района сдали ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и получили документы об образовании. В 2014-2015 году можно отметить положительную динамику образовательных достижений учащихся - средний тестовый балл в районе по основным предметам ЕГЭ (русскому языку и базовой математике) выше средних областных показателей. Светлогорский район вошел в число 17 муниципалитетов с лучшими результатами ЕГЭ по русскому языку. Превышен средний балл по всем предметам, кроме математики профильного уровня и физики в сравнении со средним баллом по Российской Федерации.

9 учеников в районе, набрали выше 80 баллов, что составляет 25% от общего количества. В этом году в Светлогорском районе 5 золотых медалистов.

4 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца. Результаты ГИА 9-х классов были чуть ниже, чем в прошлом году, что говорит о наличии проблем в достижении качества основного общего образования.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений становятся победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Принимают участие в конкурсном отборе претендентов на получение стипендии главы администрации муниципального этапа «Светлогорский район». В 2015 году получателями стипендии главы стали 49 обучающихся. Стипендия Губернатора Калининградской области присуждена 3 школьникам Светлогорского района в разных номинациях.

В целях обеспечения безопасности учащихся, подвоз осуществляет 5 школьных автобусов и городской транспорт по льготным билетам.

98% всех учащихся общеобразовательных организаций получают горячее питание. Дети из малообеспеченных семей получают питание бесплатно

Продолжилась работа по реализации в МАОУ «СОШ № 1 г. Светлогорска» лингвистического направления. В рамках деятельности лингвистической площадки третий год подряд проводится региональный фестиваль иностранных культур «Мир как радуга», в котором приняли участие 17 образовательных организаций Калининградской области.

Ребята участвовали:

- в Областном конкурсе мультимедийных проектов на английском языке «Мировые шедевры русской культуры и искусства» заняли 2-е место с проектом «Анна Павлова - величайшая балерина»;

- в лингвистических сменах ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" приняли участие 11 человек.

МАОУ СОШ № 1 г., Светлогорска так же является стажировочной площадкой по духовно-нравственному развитию, постоянно участвует в областных мероприятиях в сфере духовно-нравственного воспитания, организует различные просветительские проекты и семинары (прошел в мае 2015года на базе школы). В ходе семинара рассматривалась практика организации работы с семьёй, критерии анализа и самоанализа уроков духовно-нравственной направленности, социальное партнёрство и система сетевого взаимодействия.

В 2015 году в соответствии с общим планом работа по подготовке и празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводилась непосредственно в каждом образовательном учреждении. Несколько мероприятий, связанных с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, имеют характер сквозных Всероссийских общественно-патриотический акций, и обучающиеся образовательных организаций района приняли в них самое активное участие: «Вахта Памяти», «Вспомним всех поименно…», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк".

С этого года в МАОУ «СОШ №1 г. Светлогорска» функционирует класс правоохранительной направленности.

Ежегодно в Светлогорском районе в период летних каникул проводится компания по оздоровлению и занятости детей в возрасте до 17 лет. В рамках оздоровительной компании на базе 5 образовательных учреждений района организуются пришкольные и малозатратные лагеря, которые работают в 4 смены.

Для детей в возрасте 14-18 лет в районе организованы трудовые бригады на базе образовательных учреждений, деятельность которых направлена на благоустройство города и пришкольных участков.

По итогам лета 2015 года охват детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости составляет среди школьников 98%.

Приоритетом при проведении данной компании является в первую очередь оздоровление и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; состоящих на профилактическом учете; находящихся в социально опасном положении. Дети этой категории посещают оздоровительные лагеря в две-три смены.

Система дополнительного образования Светлогорского района представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей, в которых занято 1536 человек, что составляет 74,5% .

Одним из направлений деятельности учреждений дополнительного образования, является вовлечение талантливых детей и молодежи в научно-техническое творчество. В МБУ ДО «ДЮЦ» функционируют студии научно-технического направления «Электроник», «Спектр», «Судомоделирование». Распределение детей по возрастам остается крайне неравномерным.

В соответствии с законодательством учреждения образования в области искусств и физической культуры и спорта, должны реализовывать предпрофессиональные программы. В связи с этим МБУДО «ДШИ им. Гречанинова А.Т.» перешла к обучению учащихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства. МБУДО ДЮСШ перешла на дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта: «Футбол», «Спортивное ориентирование», «Хоккей». Что позволяет профессионально ориентировать детей и подростков к подготовке и поступлению в дальнейшем в вузы.

В общеобразовательных школах функционируют студии и кружки различной направленности, которые составляют школьный блок дополнительного образования.

По итогам конкурса «Одаренные дети - надежда России» МБОУ Детская школа искусств им. А.Т.Гречанинова заняла 3 место и получила гранд в размере 200 тыс. руб.

В 2015 году «Детско - юношеский центр» г. Светлогорска обрел статус региональной стажировочной площадки. Цель - совершенствование профессиональных компетенций педагогов по направлениям модернизации образования.

3**. Выводы и заключения.**

Качественное функционирование системы образования невозможно без творчески работающих педагогов, умеющих мыслить нестандартно, успешно применяющих инновационные образовательные технологии. Именно от компетентности, профессионализма учителя зависит качество образования.

Сегодня приоритетное значение придается важности дошкольного воспитания, которое должно готовить детей к дальнейшему образованию. Требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качествообразования на этом уровне.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Исходя из анализа результатов ЕГЭ и ГИА, можно отметить, что в целом в этом году выпускники сдали экзамены лучше, чем в прошлом, однако необходимо продолжать последовательно развивать успехи, повышать количество победителей олимпиад, различных образовательных форумов, улучшать показатели экзаменов.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личногопрофессионального и жизненного опыта.

Переход к профильному обучению позволяет задать новый уровень для работы педагогического коллектива, активизировать профессиональную деятельность учителя. Инновации в обучении учащихся старших классов потребовали от педагогов нового уровня профессионализма. Это позитивная сторона для качества образования.

В 2015-2016 учебном году предстоял переход на новые стандарты основного общего образования, поэтому в этом учебном году необходимо всем педагогам школ, активно  включиться в процесс реализации стандартов второго поколения. Внедрение ФГОС второго поколения –  новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать. Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая  часть образовательного процесса. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиком выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство.

Личностно-ориентированный характер образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей позволяет решить одну из основных задач – выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми – создание психологического климата, в котором талантливый человек может использовать максимум своей энергии на продуктивные занятия.

В развитии одаренного ребенка весьма значимо публичное признание достижений, чему способствует участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Дети, являясь участниками различных проектов, проявляют свою индивидуальность, их достижения являются социально значимыми.

Сегодня востребовано дальнейшее стимулирование раннего выявления и поддержки одаренных детей, развитие олимпиадного движения, охват данным движением большего числа школьников, а также сопровождения в течение всего периода становления личности.

**Задачи на 2015/2016 учебный год.**

1. Реализация планов муниципальных «Дорожных карт»;
2. Обеспечение доступности образования.
3. Качественное изменение образования в соответствии с требованиями времени.
4. Информационная открытость системы образования.
5. Укрепление кадрового ресурса, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
6. Осуществление инновационных процессов в дополнительном образовании.
7. Реализация приоритетных направлений и проектов: лингвистического образования и духовно-нравственного воспитания
8. Продолжение профориентации от дошкольного до профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | |
| I. Общее образование |  | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 67% | |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 3,0% | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,7 человек | |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 81,6% | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10,7кв.м. | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | 100% | |
| водоснабжение; | 100% | |
| центральное отопление; | 100% | |
| канализацию. | 100% | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 40% | |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 20% | |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 шт. | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 10,6 % | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,3% | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 34,5 дней | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 105,1 тыс.руб. | |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 12,7% | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% | |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% | |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% | |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 85% | |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par836) | 10% | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% | |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 18,7 чел. | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 13,5% | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  | |
| педагогических работников - всего; | 120,1% | |
| из них учителей. | 121,1% | |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 9,5 кв.м. | |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  | |
| водопровод; | 100% | |
| центральное отопление; | 100% | |
| канализацию. | 100% | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  | |
| всего; | 17,0 шт. | |
| имеющих доступ к Интернету. | 13,0 шт. | |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% | |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | - | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  | |
| по математике:  -профильная;  - базовая | 49,0 балла  5,0 балла | |
| по русскому языку. | 70,0 балла | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  | |
| по математике; | 4,0 балла | |
| по русскому языку. | 4,0 балла | |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  | |
| по математике; | 0% | |
| по русскому языку. | 0% | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  | |
| по математике; | 0% | |
| по русскому языку. | 0% | |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 98% | |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66,7% | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66,7% | |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 57,9 тыс.руб. | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 4,2% | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% | |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% | |
| **III. Дополнительное образование** |  | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 1536 чел. | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 74,5% | |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | научно-техническое -6,4%;  туристко-краеведчес-кое – 1,8%;  спортивное- 29,4%;  художественное-33,3%;  прочие-29,1% | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 72,5% | |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 3,2 кв.м. | |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  | |
| водопровод: | 100% | |
| центральное отопление; | 33,3% | |
| канализацию. | 100% | |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  | |
| всего; | 0,8 ед. | |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,7 ед. | |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% | |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 21,4 тыс.руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 5,2% | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 33,3% | |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 33,3% | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 66,7% | |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% | |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% | |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par836) | Процент | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par836) | Процент | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par836) | Процент | |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](#Par836) | Процент | |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Глава администрации

Муниципального образования

«Светлогорский район» А.В. Ковальский