

Р-8-3

БЛАНК ОТВЕТОВ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку****2021/2022 учебный год****8 класс**

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника									
Подпись членов жюри									

Задание 1. В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: *баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе*? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

[ЛАУР'ЭА]

[САУНА]

[Ф'ИЛ'ИАА]

36
2,5
5,5

Члены жюри: _____, _____, _____

зверушка, папушка.

В слове уважительное так же называют слова с другими фигуративными - намеками символическими: малышки, партишки, деревяшки и т.д.

На мой взгляд, слово девушка является сложным. Два - девичьи, всё же показывает, но из-за частого употребления слово девушка стало и звучит как отдель-
ное, я мыслю, что это слово справедливо выделяется от других

Задание 4. В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турысы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и человеки.
3. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять – можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шляя под хвост попала.
11. На всякого майданчика по семи олухов.

Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов:

Ответ

Пропавшие: ижица, еры, фита. Отделились: аз - а,
буки - б, ер - е.

Члены жюри: _____, _____

16
 А дух - шумный человек, практик, практицизм.
 Ветер - ленивый - в шатах, сейчас юбка, функционирующая
 шкура.

5

Задание 5. Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово *(без) ветрил* образовано от утраченного глагола *вЪтрити*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа *(без) ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,
 Без руля и без ветрил,
 Тихо плавают в тумане
 Хоры стройные светил;
 Среди полей необозримых
 В небе ходят без следа
 Облаков неуловимых
 Волокнистые стада.

Итого максимум 7 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Я думаю, что утраченный глагол можно записать словообразовательными «ветер дует», а *(без) ветрил* словообразовательными «ветер не дует». Данное слово образовано традиционным способом. Слова, образующиеся по такой же модели: безграмотный, без-

Члены жюри: _____, _____, _____

где. Во всех трех словах приставки без- ~~или~~ при-
дают значение полной противоположности.

Упрямое выражение „без руки и без веревки“ означает
справляться за дело без помощи, надеясь, что все решится
самим собой.

20

Задание 6. Запишите слова, которыми мы выражаем

- боль, испуг;
- отвращение, брезгливость;
- удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- начинаем разговор по телефону;
- переключаемся в лесу;
- можем остановить ездовых лошадей;
- призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать
глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

Итого максимум 8,5 балла.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

- ай, ай +

- ай, бе

- ах, ох

- ах, ох +

- ай +

- эй +

↓ это метростанция.

эй, ай, ах, ох

20

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 7. Что имеют в виду, когда говорят:

- в рубашке родился;
- витать в облаках;
- в руках все горит;
- делать вид;
- пустить красного петуха;
- медвежий угол;
- на руках носить;
- возносить до небес;
- не в бровь, а в глаз;
- хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

Итого максимум 11 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

- быть воздушным +
- душить в свет +
- быть неаккуратными, все ломать —
- притворяться +
- не утаить тайны —
- бардак —
- баюкать +
- не видеть недостатков +
- быть легким +
- очей мешком +

Эти выражения называются *фразеологизмы*.

Члены жюри: _____ , _____ , _____

Задание 8. В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание?

Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Это высказывание основано на языковом явлении: когда из-за члнства и использования артиклов и модальности местоимения для указания на предмет, предмет читатель путается в каком предмете идет речь. Речь и здесь: "Прибежал к ним" и "Прибежал к ним" и "Прибежал к ним", что немыслимо, прибежал и Эль Греко и аллегориями или великими художниками.

9