

0 - 10 - 4

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
 (предмет)

**2021/2022 учебный год**

**9-11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.  
 Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.  
 Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1**

**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются;
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: \_\_\_\_\_

*(подписи)*

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да +	да	нет	нет	да	да
7	8	9	10	11	12
нет	да +	да +	нет +	да	нет

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа - 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1, 4, 6 —	1, 3, 4 +	2, 4, 6 —	1, 2, 6 —	2, 3, 5 —
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
1, 5, 6 —	2, 3, 4 —	1, 5, 6 —	1, 3, 5 —	1, 2, 5 —

Максимальное количество баллов – 6.

0

### Задание 3.

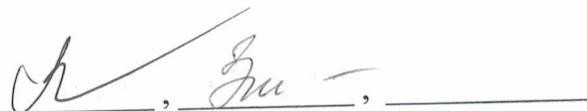
(фактически  
набранное  
количество баллов)

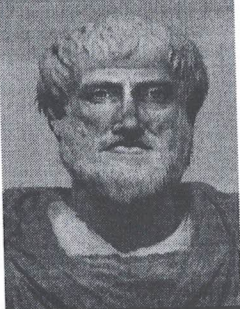


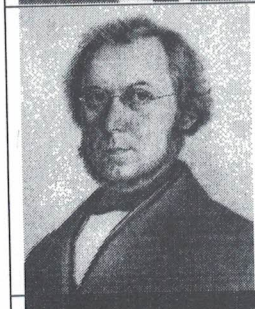


Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.



Члены жюри:



Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель +	Теория естественного права —
	Гуго Гроций +	Половое ра-во —
	Габриэле Агazzi —	Институционализм —
	Гастон Мокен —	Политическая философия —
	Джон Ролз +	Теория естественного права —
	Роберт Нокс —	Институционализм —

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 ,  , \_\_\_\_\_



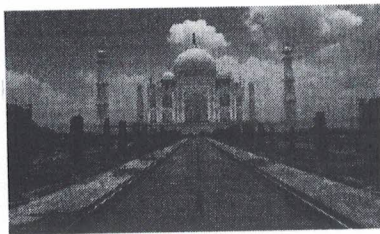
## Задание 4.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

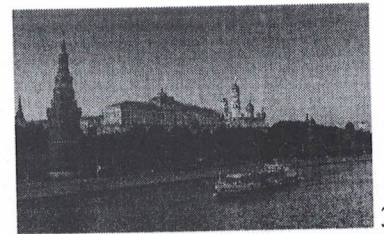
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



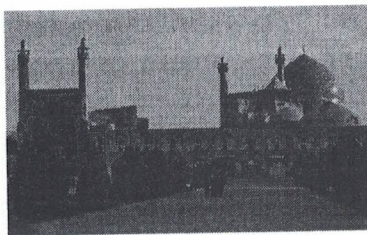
1



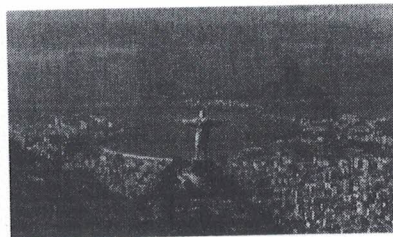
2



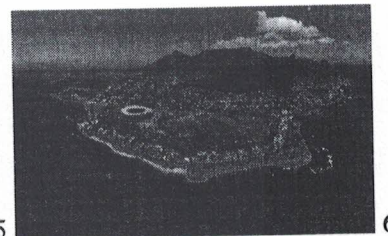
3



4



5



6

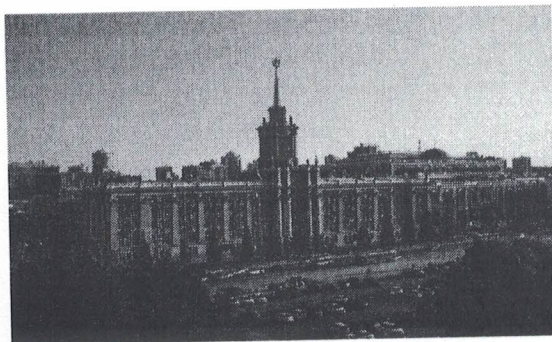
Название группы: БРИКС

Страны-участники: № 1 - Индия № 2 - Китай

№ 4 - Иран № 5 - Индия № 6 - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № 3 - Россия

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



2

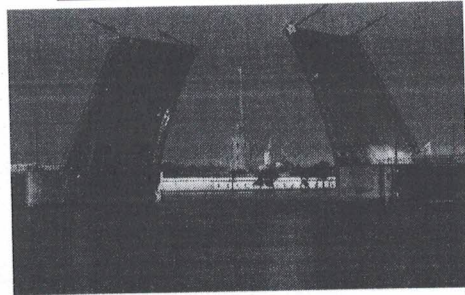
Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



[Empty box for participant code]



3



4

1

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва ✓    № 3 - Козань    № 4 - Самсон - Пиннебург ✓

Максимальное количество баллов – 6.

0

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически набранное количество баллов)

**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжецом 1

Второй туземец был рыцарем 1

Ход рассуждения Спрошенный туземец ответил на вопрос нет  
~~Так как туземцы, которые лгут~~ Так как лжецы всегда говорят  
лжи, среди них нет рыцарей, если бы первый туземец ответил на  
вопрос "правда, что есть рыцари", то он и есть рыцарь, но из этого следует  
что первый туземец лжет, а второй рыцарь.

Первый туземец говорит лжи, если он не рыцарь, значит  
рыцарь есть, если бы он не был лжецом, то он был бы рыцарем, лжи  
противоположен его ответу.

3

Члены жюри:

А, З

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Начальник полиции не прав, так как зачисление было 23 августа, а дело рассматривается 29 августа, а задержание было 29 августа уже после зачисления.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Оба человека несут административную ответственность за нарушение общественного порядка, в п. 6 КоАП РФ, т.е. общественном месте.

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма ~~59 тыс. фунтиков~~ ~~54,2 тыс. фунтиков~~ 113,2 тыс.

Решение



1 мес:  $200000 - 10\% = 180000$  (остаток)

2 мес:  $180000 - 10\% = 162000$  (остаток)

3 мес:  $162000 - 10\% = 145800$  (остаток)

$600000 - 180000 - 162000 - 145800 = 113,2$  тыс.

Члены жюри:

 ,  , \_\_\_\_\_



Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Автор говорит о том, что человек остановит промышленную экспансию в связи с невозможностью работать дальше, если человек продолжит, то атмосфера загрязняется и становится непригодной для жизни. Будет невозможно все заработанные деньги потратить на проживание, а все что делал человек было лишь для того, чтобы в следующий перестать существовать, в этом и кроется причина остановки

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Эти блага не исчезнут но они будут лишь у тех кто умеет «навариться» до окончательной промышленной революции, когда весь обычный мир будет ненавидеть этих людей так как они теперь будут ставить себя выше всех, хотя по сути они виноваты в том что появилось в мире.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Обманывать в том что имеют не компетенции так как в будущем еще есть много прецедентов компетенций. Эти люди уже сейчас не смогут дать надежды никому, потому что они нарушили основные принципы. Государство должно будет следить и контролировать беспорядки и хаос мир будет гореть кровью и слезами, а в дальнейшем же-ва должны будут совестились усилившихся связей между собой и индустриями.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

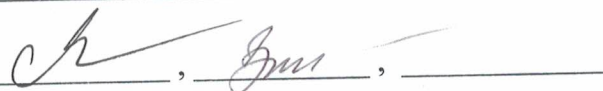
Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Пол влияет не так сильно, насколько образование. Тут можно выделить два типа людей: те кто имеет высшее образование и те кто имеет среднее образование. Те кто имеет высшее образование имеют финансовые проблемы.

Члены жюри:



7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

2  
 минимум 5 и более человек в семье усугубил финансовые сложности, потому что большинство детей учатся на платных отделениях вузов и мал больше людей, тем сильнее с финансовой.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

2  
 У мужчин больше проблем с оплатой счетов, но здоровье у них крепкое, а у женщин наоборот с ЖКХ все хуже, а с здоровьем проблем нет, возможно это потому что женщины более ранимее, но это относится к их здоровью.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

1  
 Цифры зависели бы от всего, но я думаю что у женщин были бы примерно одинаковые, за исключением 1 семьи с детьми и большой семьей из 5-ти и более человек.

Максимальное количество баллов – 6.

60

Члены жюри:

Ск, Эн, \_\_\_\_\_



## Задание 8.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

**Выбранные высказывания:** Г и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Каждый автор вкладывает в это понятие свой-то смысл по-своему. Также Римантас Кочюнас представляет свободу как ценность, источник трудностей и проблем, а Франкл говорит что свобода это и есть жизнь, она внутри нас, и снаружи.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Кочюнас ближе к тому что свобода это обратная сторона ответственности, что это и есть наша проблема что свобода дает задумку о том что есть ответственность и создает проблему. А Франкл далек от этого суждения и считает что наша жизнь и есть свобода, что по-сути и противоречит обратной стороне ответственности.

Члены жюри:

Иван, Евгений, \_\_\_\_\_

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Кочетова, потому что он утверждает, что  
оценить, почувствовать себя свободным, и не чувствовать себя обманутым  
и т.д., тем самым наблюдая проблему, не нужно считать что  
свобода не влияет на человека. Он пишет, и часто в не лучшей  
сторону.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_ (подпись)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_