ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Светлогорский район»

 наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ

 состояния и перспектив развития системы образования

 о результатах анализа состояния и перспектив развития

 системы образования за 2014 год

**1. Вводная часть.**

Граница Светлогорского муниципального района на западе начинается от пересечения береговой линии Балтийского моря и северной границы лесного квартала № 87 Светлогорского лесничества Приморского лесхоза и идет по береговой линии Балтийского моря в Северо-восточном направлении, до пересечения с оврагом возле поселка Рыбное (в 230 метрах восточнее реки Светлогорка). (Приложение 1 «Описание границ Светлогорского муниципального района» к Закону Калининградской области от 2 ноября 2007 года, № 182). Административный центр района - город Светлогорск (бывший Раушен) расположен в 38 километрах от областного центра - города Калининграда, на южном побережье Балтийского моря.

По данным ТОФС по Калининградской области численность населения МО «Светлогорский район» на 01.01.2015 года составила 16093 человека, в том числе городское население - 15849 человека; сельское население - 244 человека.

 Численность по поселениям:

МО городское поселение «Город Светлогорск» - 12014 человека, в том числе городское население - 12014 человека;

МО городское поселение «Поселок Донское» - 2857 человек, в том числе городское население - 2827 человек, сельское население - 30 человек ;

МО городское поселение «Поселок Приморье» - 1222 человека, в том числе городское население - 1008 человек, сельское население - 214 человек.

 В МО «Светлогорский район» отмечается позитивная динамика демографических процессов за 2012-2014 годы. Она характеризуется увеличением уровня рождаемости с 7,8 человек на 1000 человек населения в 2012 году до 11,0 человек на 1000 человек населения в 2014 году. Но положительные сдвиги последнего времени пока не перекрывают естественной убыли населения, являющейся результатом того, что смертность по прежнему превышает рождаемость: соответственно в 2012 г. в 1,08 раза, в 2013 г. в 1,17 раза, в 2014 г. в 1.15 раза.

 Демографическая ситуация в 2014 году характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения (- 26 чел.), о чем свидетельствуют следующие данные: умерло 201 человек (увеличение смертности на 5,8 % к уровню 2013 г.), родилось 175 человека (увеличение рождаемости на 7,4 % к уровню 2013 г.). В 2012-2014 г.г. наблюдается увеличение миграционного прироста населения со 138 чел. в 2012 г. до 489 человек в 2014 году. Прирост населения в районе достигается только за счет миграции населения.

 По данным ТОФС по Калининградской области по состоянию на 01.01.2013 года возрастная структура населения представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Все население |
| мужчины и женщины | мужчины | женщины |
| Все населениев т.ч. в возрасте | 15208 | 7207 | 8001 |
| 0 | 120 | 57 | 63 |
| 1 | 139 | 68 | 71 |
| 0-2 | 397 | 203 | 194 |
| 3-5 | 526 | 280 | 246 |
| 6 | 171 | 95 | 76 |
| 1-6 | 974 | 521 | 453 |
| 7 | 142 | 66 | 76 |
| 8-13 | 780 | 411 | 369 |
| 0-14 | 2134 | 1106 | 1028 |
| 14-15 | 211 | 101 | 110 |
| 16-17 | 236 | 121 | 115 |
| 0-17 | 2463 | 1277 | 1186 |
| 18-19 | 352 | 216 | 136 |
| 20-24 | 1370 | 835 | 535 |
| 16-29 | 3199 | 1818 | 1381 |
| 25-29 | 1241 | 646 | 595 |
| 30-34 | 1114 | 569 | 545 |
| 35-39 | 977 | 482 | 495 |
| 40-44 | 973 | 480 | 493 |
| 15-49 | 7452 | 3920 | 3532 |
| 45-49 | 1096 | 521 | 575 |
| 50-54 | 1284 | 588 | 696 |
| 55-59 | 1253 | 541 | 712 |
| 60-64 | 1020 | 428 | 592 |
| 65-69 | 524 | 221 | 303 |
| 70 лет и старше | 1541 | 403 | 1138 |
| из общей численности |  |  |  |
| моложе трудоспособ-ного возраста | 2227 | 1156 | 1071 |
| трудоспособного возраста | 9184 | 4999 | 4185 |
| старше трудоспособ-ного возраста | 3797 | 1052 | 2745 |

В 2012-2014 г.г. наблюдается положительная динамика показателей занятости населения. Она характеризуется:

- снижением количества зарегистрированных безработных (на конец года) с 96 человек в 2012 г. до 78 человек в 2014 г.;

- снижением уровня безработицы от численности экономически активного населения: 1,3 % в 2012 г., 0,8 % в 2014 г.;

 Снижение достигнуто в результате деятельности по реализации целевой программы Калининградской области «Содействия занятости населения Калининградской области на 2012-2016 годы».

 Количество граждан, обратившихся в центр занятости населения в 2014 году, составило 401 человек, зарегистрировано в качестве безработных 172 человека.

С начала года трудоустроено ищущих работу 283 человека, трудоустроено безработных 114 человек.

Доля трудоустроенных граждан от общего количества граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, за январь-декабрь 2014 года составила 70,6 %.

Направлены на профессиональное обучение - 38 человек, на общественные работы - 39 человек, оказано профессиональных услуг - 798 человек.

 В отчетном периоде количество обращений по сравнению с 2013 годом снизилось на 31 %. Уровень трудоустройства в 2014 году повысился, достигая в отдельные месяцы 72,6 % от численности обратившихся за государственными услугами поиска работы.

Коэффициент напряженности рабочей силы на регистрируемом рынке труда (соотношение численности незанятых граждан в трудоспособном возрасте, зарегистрированных в ЦЗН, в расчете на заявленную вакансию) на 01.01.2015 года составил 0,5 единиц, в течение года от 0,3 до 0,8.

 На территории МО «Светлогорский район» функционирует три общеобразовательные школы, пять учреждений дошкольного образования, три учреждения дополнительного образования. В 2014 году в образовательных учреждениях района продолжалась реализация Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012г., мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основных требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной школе и апробация в дошкольном образовании, муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Светлогорского района на 2013-2015 годы».

 МУ «Администрация муниципального образования «Светлогорский район»: 238561 Калининградская область, г.Светлогорск, Калининградский пр-т 77 А.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность муниципальной системы образования направлена на достижение стратегической цели – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Образовательные учреждения района были укомплектованы педагогическими кадрами на 99%. Мониторинг образовательного уровня педагогических работников муниципальных образовательных учреждений показывает, что данный показатель достаточно высок. 90% педагогов имеют высшее образование. Растет уровень профессионального мастерства педагогов. Увеличена заработная плата педагогических работников.

Молодых специалистов еще очень мало в районных учреждениях (в школах-10%, в садах – 29%). Необходимо настойчиво обновлять кадровый состав молодыми специалистами, а также обеспечить сопровождение и поддержку молодых специалистов.

Продолжается работа, направленная на совершенствование инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений района. Установлена система видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях района.

 Ликвидирована очередь в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ, доступность дошкольного образования - 100%.

В МАДОУ д/с «Родничок» успешно проходит апробация федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся организаций дошкольного образования составляет 43,7%.

МАДОУ д/с «Березка» получило статус стажировочной площадки в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В целях прозрачности, открытости и достоверности получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Электронный детский сад».

В 2014 - 2015 учебном году 100% обучающихся 9-х и 11-х классов района сдали ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и получили документы об образовании. В 2014-2015 году можно отметить положительную динамику образовательных достижений учащихся - средний тестовый балл в районе по основным предметам ЕГЭ (русскому языку и базовой математике) выше средних областных показателей. Светлогорский район вошел в число 17 муниципалитетов с лучшими результатами ЕГЭ по русскому языку. Превышен средний балл по всем предметам, кроме математики профильного уровня и физики в сравнении со средним баллом по Российской Федерации.

9 учеников в районе, набрали выше 80 баллов, что составляет 25% от общего количества. В этом году в Светлогорском районе 5 золотых медалистов.

4 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца. Результаты ГИА 9-х классов были чуть ниже, чем в прошлом году, что говорит о наличии проблем в достижении качества основного общего образования.

98% всех учащихся общеобразовательных организаций получают горячее питание.

В МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска продолжилась работа по реализации лингвистического направления и духовно-нравственного развития. В МАОУ СОШ п. Донское состоялся третий набор в кадетский класс.

Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 74,5 %. В структуре учреждений дополнительного образования преобладают объединения спортивной и художественно-эстетической направленности, однако ребята вовлекаются и в научно-техническое творчество. В МБУ ДО «ДЮЦ» в 2014 году продолжили функционировать студии научно-технического направления «Электроник» и «Спектр». В новом учебном планируется введение программы «Авиомоделирования».

3**. Выводы и заключения.**

Качественное функционирование системы образования невозможно без творчески работающих педагогов, умеющих мыслить нестандартно, успешно применяющих инновационные образовательные технологии. Именно от компетентности, профессионализма учителя зависит качество образования.

Сегодня приоритетное значение придается важности дошкольного воспитания, которое должно готовить детей к дальнейшему образованию. Требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качествообразования на этом уровне.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Исходя из анализа результатов ЕГЭ и ГИА, можно отметить, что в целом в этом году выпускники сдали экзамены лучше, чем в прошлом, однако необходимо продолжать последовательно развивать успехи, повышать количество победителей олимпиад, различных образовательных форумов, улучшать показатели экзаменов.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личногопрофессионального и жизненного опыта.

Переход к профильному обучению позволяет задать новый уровень для работы педагогического коллектива, активизировать профессиональную деятельность учителя. Инновации в обучении учащихся старших классов потребовали от педагогов нового уровня профессионализма. Это позитивная сторона для качества образования.

В 2015-2016 учебном году предстоит переход на новые стандарты основного общего образования, поэтому в этом учебном году необходимо всем педагогам школ, активно  включиться в процесс реализации стандартов второго поколения. Внедрение ФГОС второго поколения –  новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать. Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая  часть образовательного процесса. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиком выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство.

Личностно-ориентированный характер образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей позволяет решить одну из основных задач – выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми – создание психологического климата, в котором талантливый человек может использовать максимум своей энергии на продуктивные занятия.

В развитии одаренного ребенка весьма значимо публичное признание достижений, чему способствует участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Дети, являясь участниками различных проектов, проявляют свою индивидуальность, их достижения являются социально значимыми.

Сегодня востребовано дальнейшее стимулирование раннего выявления и поддержки одаренных детей, развитие олимпиадного движения, охват данным движением большего числа школьников, а также сопровождения в течение всего периода становления личности.

**Задачи на 2015/2016 учебный год.**

1. Реализация планов муниципальных «Дорожных карт»;
2. Обеспечение доступности образования.
3. Качественное изменение образования в соответствии с требованиями времени.
4. Информационная открытость системы образования.
5. Укрепление кадрового ресурса, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
6. Осуществление инновационных процессов в дополнительном образовании.
7. Реализация приоритетных направлений и проектов: лингвистического образования и духовно-нравственного воспитания
8. Продолжение профориентации от дошкольного до профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 68% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 3,0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 14,3 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 84% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10,7 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | 100% |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 40% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 20% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 шт. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 11,5% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,1% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 31,2 дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 25% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 96,3 тыс.руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 11,5 % |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 29% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par836) | 9% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 17,7 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 8,1% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 127,8 % |
| из них учителей. | 128,9 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 10,1 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 15,0 шт. |
| имеющих доступ к Интернету. | 11,3 шт. |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | - |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике:-профильная;- базовая | 47,11 балла4,41 балла |
| по русскому языку. | 69,56 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,53 балла |
| по русскому языку. | 3,91 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 98% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66,7% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 66,7% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 54,9 тыс.руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 1,3% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 1413 чел. |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 74% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | научно-техническое -4,9%;эколого-биологическое – 2,1%;спортивное- 34,4%;художественное-34,8%;прочие-23,8% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 69,1% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 3,4 кв.м. |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 33,3% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0,8 ед. |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,78 ед. |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 21,2 тыс.руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 5,3% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 33,3% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 33,3% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 66,7% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par836) | Процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par836) | Процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par836) | Процент |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](#Par836) | Процент |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Глава администрации

Муниципального образования

«Светлогорский район» А.В. Ковальский